

والمرحلة الثانية من تحسين وتجديد المرحلة الأولى بمبلغ ٤ ملايين ٧٤٤ ألفاً و٦٢٠ جندال ونسب لمبلغ ٧٤٤ ألفاً و٦٢٠ جندال بالمقارنة مع المهندسين سليمان الفهديد بأن هذه المشاريع تسلمت تسوية شبكة المياه في المخططات السكنية الجديدة والتي بلغت أكثر من ١٥٠ ألفاً وحدة. وقد وصف بتكلفة تسعة ملايين وخمسمائة ريال . وأضاف أن هذه

شرف: محمد عبد الرحمن

بالرغم من أن برنامج الخليج العربي
بمقتضى مخططات الأمم المتحدة الإنمائية
يعتبر اليوم رافداً سخياً من يوافقه
توجه
مخاطباته للشعوب المتمدنة لتحسين
وضعها من خلال شروعات زراعية
صناعية تخدم شعوبها إلا أن كثيراً
من أبناء المنطقة يكبدون لا يعرفون
وجوده إلا للقبيل ولا يعرفون عن مسيرته
عمله إلا القليل اليسير لهذا رأت
اليوم - وقررة تعريف قرائها بهذا
البرنامج والصواب الضوء عليه -
● جهود سمو الأمير طلال
من المعروف أن صاحب السمو الملكي
الأمير طلال بن عبدالعزيز آل سعود
نائب البرنامج كان وزيراً هذا الممل
الأساسي العظيم وهو امتداد للروح
الكبرى والعظيم أسسه عندما كان مبعوثاً
صندوق الأمم المتحدة للأطفال
● يوسف
● ويؤيدونه أن من تعود على العطاء
والخيل ينهلون ذلك إلى مبدأ يصعب
عليه التنازل عنه ومن هنا فانه لم يمر
وقت على تركه - الجديديس - حتى قام
بمهمة جليل جديد سيكون التفرغ
شاهداً عليه ويكرمه من كل لغة دخل
فهم كل جلائع وهو حققة نوال لكل طفل
في بلادهم بل على الدولة القليلة عدد
اليهما والأماني

من خلال حاس الانساني يتحدث
صاحب السمو الأمير طلال حول قضايا
البيئة والفرش في العالم يقول :
التوسع في اثناء عام مبعوثاً خاصاً
لصندوق الأمم المتحدة للشعوب
● الجديديس - أن أזור كثيرا من
البلدان النامية في إفريقيا وآسيا وأمريكا

اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، ولا تتركز هذه الزيادة في نفس انطباعنا لمساواة بين قوة إسرائيل والبلدان التي ما زالت قلقة في كثير من البلدان النامية. فعلى الرغم من القوة الدولية ما زال الجوع والمرض وسوء التغذية منتشرا، وما زال عدد كبير من الناس محرومين من الخدمات الاساسية مثل الماء النظيف والمسكن السليم وشروط الصحة العامة والخدمات الصحية الواثقة والاطمئني الى.

وفي رأيي ان هذه الاوضاع ليست مرفوضة خفيس، بل تحصل جنود الخطر على القوايق الهائلة بين العالم المتقدم والعالم الثاني من شأنها ان تخلق جوا من الشك والخيف والعداوة بين مختلف البلدان. وهذا يؤدي لاحتمال اى زيادة التوتر في عالم تترقه الصراعات الموجودة بالفعل.

بهذه النظرة البعيدة والحكيمة ينظر الى هذه القضية ويحزن من وقوع كارثة حقيقية وشيكة.

ويضيء سوء مرة اخرى خلال كلمته الختلاف الدور الذي لعبه برنامج الخليج العربي لدعم تعليم الامم المتحدة اوشعيا يقول: واعتقد اننا قد قطعنا شوطا لا بأس به منذ البداية.

ففي العامين الاولين ساعد برنامج الخليج العربي على تمويل ١٤١ مشروعا تعليميا تكلفته ١٠٩ ملايين دولار في اكثر من ٩٠ بلدا. ونحن نصر

هل ان تكون جميع المشروعات ذات
القدرة المالية الجيدة أكثر دعم من تلك التي ليس
في تقديراتنا ان البرنامج قد مساهمة
بمباشرة وملغوس في العين الأولى
أكثر من 180 مليون شخص.
تحت إشراف تركزت مشروعات برنامج
الخليج العربي على تقديم الخدمات
الأساسية للصحة والخدمات الاجتماعية
والصحة والمرض والاستمرار في تنمية
الموارد البشرية ونحن نساعد على
تطوير المخطط وعلى إقامة المراكز
الصحية وتزويد بها التجهيزات والتقنية
وتحسين نوعية البنية التحتية وتوفير
الخدمات الصحية. مأمونة التزويد
وتقديم الأدوية الجيدة والأدوية
واللقاحات كما نساعد الأمية ومعرض
الدوسستريو أو الزهر وتعمل على
تحسين المصانع البديوية، بل اننا
نقدمنا أيضا بعض المعونات في حالات
الطوارئ.

● **الخليج العربي** يساعد على قطع خوضه
● **خرى** كبح بلوغ تلك الغاية .
● **وهذا** يتضح أن دور سبوع في هذا
● **الخليج العربي** يتبع دور المنظمة في
● **تجديدها** للنماء ودعمها الحقيقي
● **المعلم** من خلال شعور حقيقي
● **بالسبوعية** .
● **أهداف البرنامج :**
● **تتلخص** أهداف البرنامج الخليج
● **العربي** لدعم منتظمات الأمم المتحدة
● **الانمائية** في ثلاثة أمور رئيسية هي :
● **دعم** جهود التنمية في الدول النامية
● **المعلم** .
● **وتنظيم** وتنسيق المعونات التي تقدمها
● **الخليج العربي** العربية لدعم نشاطات
● **منتظمات** الأمم المتحدة وبرامجها
● **الانمائية** .
● **توجيه** هذه المعونات للمساعدة في
● **تمويل** مشاريع انمائية محددة تستفيد
● **من** فاعليات المنظمة في الدول النامية .
● **مصادر البرنامج :**

تجسس مسيرها الأول وهو مكتب
البريد في البلاطة ومقرباته .. فكيف
«البريد» ؟

في أول برتاج الخليج العربي لدم
الاستقطاعات الأولى المتحدة الأنظمة في
حال
تطور هذا
الأنظمة وقد تطور هذا
في ربيع عام
الذي انتهى في
من فكرة لاسر طلال
في المملكة العربية
السعودية.

فقد قام الاسر طلال بصفته مبعوثا
المتحدة لالاطال
بوتيفيس . زيارة العديد من
تجسست العالم الثالث أثناء فترة
الفتح بل ان كانت مليا قلما على
وعات طوعية من دول الخليج العربي

[illegible]

العالمين وهي تتراوح بين أربعة أو خمسة مليارات ١,٥٠٠ بولاراً ، أو مليوني ريال وكثيراً ان الناس يسامعون حسب اكتفياتهم واختيارهم وهذا هام جداً .

ولا يفارق برنامج الخليج بين الانتماءات الدينية او السياسية او غيرها اولئك الذين في حلجة المساعدة في الدول الاضعاف في البرنامج تصر على توجيه مساهمتها لمعالجة الاثار الفظا في الدول الفقيرة . ولتحت الاموال الدعم مشاريع في دول مختلفة مثل تايوان ، فينلند ، نرويجيا ، كينيا ، كوبا ، بنغلاديش ، ويولوف ايمير طلال ، شينيا يشعر بالسعادة لانه يقدم المساعدة لان بيتنا يشجعنا على مساعدة اخوتنا من البشر الذين يفتقر عن انتماهمات الدينية او العرقية او عن

من بينهم •
 ان يرفع الخليج العربي لدم
 المستقلات انما المتحدة الاممية ليس هو
 صندوق العربي الاول الذي يدعو
 جهودها التنموية في العالم الثالث .
 جدول الخلية الخليجية قد قامت
 تقديم بالين البورات في مساعدات
 للتنمية لعدد كبير من الدول منذ
 ستينيات .
 ويعطي البرنامج - من ناحية
 اخرى - اولوية لاحتياجات الناس
 لخفضي الدخل للين هم عدة اخر من
 مستفيد من المشروع لكافة اللين
 ينبغي التحقته مثل اثار المياه
 المختصات البدوية وحلات التلقيح
 ومواضيع الزراعة في المجتمعات المحلية
 التدريب للنساء والمجتمعات بقطر
 الحفاظ على الصحة ومدارس الاطفال .

كتب عبدالله الصبيح :
أصدرت ادارة الاعلام بالامانة العامة لمجلس التعاون الخليجي تقريراً عن اهداف ووسائل التربية والتعليم بدول المجلس جاء فيه :
ان موافقة المجلس الاعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في تشرين السادس على عقدت تيسر مسقط
٢ - ٦ نوفمبر ١٩٨٥ عن اهداف ووسائل التربية والتعليم جاءت
مماثنا منه بأهمية دور التربية والتعليم في مقابلة احتياجات خطط للتنمية والتكامل لدول المجلس .
وقد جاء هذا القرار ليؤكد
عنموالية عمل مجلس التعاون
بإختلاف نوعية العمل المشترك
لتأكيد دور التربية والتعليم في
لبية احتياجات خطط التنمية في
طار المجلس وعلى المستوى المحلي
لكل دولة وفق برنامج العمل
المستقبلي الشامل لمجلس التعاون .
كما ان الاهتمام بمجال التعليم
يؤكد ان مسيرة المجلس لا يمكن ان
تقدم العمل فيه في احد المجالات
لا يؤازره الاخرى نظرا لتدخلها
اعتمادا بعضها على بعض .
في فلسفة مجلس التعاون في
مجال التعليم تهدف الى العمل على
تحقيق حد أدنى من التعليم للجميع
تعميم التعليم الاساسي
الابتدائي المتوسط والاساتذ
محو الامية الشامل في جميع دول
المجلس ومن التشريعات الكفيلة
بذلك .
فقد اكك المجلس من خلال
اهداف ووسائل التربية والتعليم

الى تنمية القدرة على الإبداع والتفكير المستقل عن طريق تشجيع السلوك وضمأن غرسها واحترامها هدف المنهج .

ودعت الاستراتيجية التعليمية لدول مجلس التعاون الى ربط التعليم بالعمل والمؤسسات التعليمية بمؤسسات الانتاج ليكون العمل امثداا للتعليم وربط التعليم الثانوي والعالي بمتطلبات التنمية وذلك عن طريق تنوع المسارات في هاتين المرحلتين حسب حاجة المجتمع الفعلية وقصر الحوافز والمكافآت على التخصصات التي تثبت الحاجة اليها .

ومن تلك الاهداف ايضا توفير القاعدة الضرورية للبحث العلمي

والتعامل مع التكنولوجيا وذلك بالتركيز على التمكن من اللغة الام والعلوم والرياضيات واللغات الاجنبية في المراحل المناسبة وتشجيع البحث العلمي المرتبط بالاجتمع في التعليم العالي .

واكدت الاستراتيجية على الالتزام بتعريب التعليم العالي الجامعي بكل قروبه وتخصصاته وتنمية روح المواطنة والولاء والالتزام بالدفاع عن الوطن من خلال التربية العسكرية المنسجمة مع متطلبات الاستراتيجية الدفاعية لدول المجلس .

وفي مجال التعليم العالي والبحث العلمي اكدت الاستراتيجية على

انه في يوم ١٤٠٦/٨/١٤ الموافق ١٩٨٦/٤/١٤ بمدينة الخبر بالملكة العربية السعودية تم بعون الله تعالى وتوفيقه الانتقال في كل من

- ١- السيد/ابراهيم محمد عبدالعزيز المانع وجنسيته سعودي بموجب حافظة نفوس رقم ١٧٦٥٥ وتاريخ ١٣٧٩/٧/٣ - صادرة من الاحساء ومهنته تاجر ومولود في الاحساء عام ١٣٢٨هـ ويقيم في مدينة الخبر - طرف اول - شريك متضمن
- ٢- السيد/عبدالحسن عديده محمد المانع وجنسيته سعودي بموجب حافظة نفوس رقم ٣٩١٨٧ وتاريخ ١٣٨٣/٨/٢٠ - صادرة من الاحساء ومهنته تاجر ومولود في الاحساء عام ١٣٦٤هـ ويقيم في مدينة الخبر - طرف ثاني - شريك متضمن
- ٣- السيد/عديده محمد المانع وجنسيته سعودي بموجب حافظة نفوس رقم ٥٠٠٢٧ وتاريخ ١٣٨٩/٧/١١ - صادرة من الاحساء ومهنته تاجر ومولود في الاحساء عام ١٣٧٠هـ ويقيم في مدينة الخبر - طرف ثالث - شريك متضمن
- ٤- السيد/سلحج عديده محمد المانع وجنسيته سعودي بموجب حافظة نفوس رقم ٥٧٤٢٢ وتاريخ ١٣٩٤/٣/١٠ - صادرة من الاحساء ومهنته تاجر ومولود في الاحساء عام ١٣٧٤هـ ويقيم في مدينة الخبر - طرف رابع - شريك متضمن
- ٥- السيد/بهية عديده محمد المانع وجنسيته سعوديه بموجب حافظة نفوس زوجها رقم ٢١٤٨٨ وتاريخ ١٣٨٣/٨/٢٠ - صادرة من الاحساء ومهنتها ربة بيت ومولودة في قطر عام ١٣٧٢هـ وتقيم في مدينة الخبر - ويمثلها في العقد اخوها احمد بموجب صك الوكالة رقم ٢١٧/٢٤ - طرف خامس - شريك متضمن
- ٦- السيدة/طامعة محمد عبدالطيف المانع وجنسيته سعوديه بموجب حافظة نفوس زوجها رقم ٢٨٢٥ وتاريخ ١٣٧٨/٧/١١ - صادرة من الاحساء ومتنهاره في بيت ومولودة بالاحساء عام ١٣٤٧هـ وتقيم في مدينة الخبر ويمثلها في العقد اخوها احمد المانع بموجب صك الوكالة رقم ٢١٧/٢٤ - طرف سادس - شريك متضمن

وبما ان السيد/احمد عديده المانع كان ملك مؤسسة تجارية نشاطها ابداء (صحة) صحرى، كهرلانية، زيماني ونظافة المكتب ومجسلة وباسجل التجاري رقم ١٩٩٩ - ٢٠٥١٠ تاريخ ١٣٩٤/١٢/٣ (مجلد سبعة الخبير) ونظرا لوفاء صاحبها المانع والمؤسسة بصالحها وما عليها الى ولته الذين قروا انشاء شركة تضامنته فيما بينهم وبين عمهم ابراهيم محمد المانع ووفقا للنظام الشركات المعتمدة شرعا على ان يختارهم اعداء المؤسسة ووفقا للنظام الشركات الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٦/٩) وتاريخ ١٣٨٨/٣/٢٢ والشروط التالية

أولاً - اسم الشركة هو (شركة المنع للتجارة والمختصات لأصحابها إبراهيم محمد عبدالعزيز المنع وشركاه).

ثانياً - غرض الشركة:

إن الإغراض التي كونت الشركة لإجلها هي التجارة بالجملة والمفرق لمواد البناء والأدوات الصحية وللواحد الكهربائيه والأدوات الكهربائيه ومواد وأجهزة التنظيف وإدواتها والبضول في مقاولات الصيانة ونظافة المباني والصمول على الوكالات التجارية بعد تسجيلها لدى وزارة التجارة .

ثالثاً - المركز الرئيسي:

يكون المكتب الرئيسي للشركة في مدينة الخبر ويجوز للشركة نقل مركزها الرئيسي إلى أي مدينة أخرى بالملكة كما يجوز فتح فروع داخل وخارج المملكة متى قضت مصلحة الشركة في ذلك بإتفاق الشركاء وبعد موافقة جهات الاختصاص .

رابعاً - رأس المال :

حدد رأس المال للشركة بـ (٨٠٠.٠٠٠) ريال سعودي لتعاملته ألف ريال سعودي موزع على الشركاء كالتالي :

١ - الشركاء الأول - إبراهيم محمد عبدالعزيز المنع وحصة قدرها ٢٤٠.٠٠٠ ريال ومثلان وأربعون ألف ريال

٢ - الشركاء الثاني - أحمد حسن عبدالله محمد المنع وحصة قدرها ١٣٦.٠٠٠ ريال مائة وستة وثلاثون ألف ريال

٣ - الشركاء الثالث - عبد عبدالله محمد المنع وحصة قدرها ١٦٠.٠٠٠ ريال مائة وستون ألف ريال .

٤ - الشركاء الرابع - صالح عبدالله محمد المنع وحصة قدرها ١٣٦.٠٠٠ ريال مائة وستة وثلاثون ألف ريال

٥ - الشركاء الخامس - بهية عبدالله محمد المنع وحصة قدرها ٨٠.٠٠٠ ريال ثمانون ألف ريال

٦ - الشركاء السادس - فاطمة محمد عبداللطيف المنع وحصة قدرها ٤٨.٠٠٠ ريال ثمانية وأربعون ألف ريال

وقد قام الشركاء بفساد كامل رأس المال عند التوقيع لهذا العقد ويجوز للشركاء بموافقتهم الإجماعية زيادة أو تخفيض رأس المال وفقاً لاحتياجات الشركة وبعد استكمال الإجراءات التنظيمية اللازمة بذلك .

خامساً - تاريخ تأسيس الشركة ومديتها :

تمت الشركة عشرون سنة تبدأ من تاريخ قيدها بالسجل التجاري قبله للتجديد لمدة أو مدد أخرى معقولة مالم يخطر أحد الشركاء الآخرين بريغته في عدم التجديد ويكون ذلك بخطاب مسجل على عناوينهم بالشركة وذلك قبل نهاية المدّة الأصلية أو الجديدة بستة أشهر على الأقل .

سادساً - الأدارة :

اتفق الشركاء على أن يقوم السيد/أحمد عبدالله المنع بإدارة الشركة وله في ذلك جميع السلطات والصلاحيات اللازمة لإدارتها ويكون ذلك براتب يحدد فيما بعد وله حق تعيين نائبا له براء مناسبا لإدارة الشركة نيابة عنه وبعد موافقة جميع الشركاء وهو يمثل الشركة في علاقاتها مع الغير وإمام القضاء وله حق تفويض الغير في المرافعة والدفاع عن الشركة .

سابعاً - كيفية صدور القرارات :

تصدر قرارات الشركة في كل ما يتعلق بأمور الشركة بالإجماع .

ثامناً - السنة المالية :

تبدأ السنة المالية الأولى للشركة اعتباراً من تاريخ قيدها بالسجل التجاري وتنتهي في ١٢/٧/١٤٠٧ الموافق ١٩٨٦/٩/٣٠ وتكون مدة كل سنة مالية بعد ذلك اثني عشر شهراً .

هذا وقد فوض الشركاء السيدين/أحمد عبدالله المنع و صالح عبدالله المنع معتمدين على ما نص في مراجعة فرع الإدارة العامة للشركات ومكتب السجل التجاري لإتمام إجراءات قيد الشركة في كل من السجل التجاري وسجل الشركات والتوقيع عنهن فيما يخص بهذا الشأن .

واشاه الوفاق ..

الشركاء الأول	الطرف الثاني	الطرف الثالث
إبراهيم محمد عبدالعزيز المنع	عبدالحسن عبدالله محمد المنع	أحمد عبدالله محمد المنع
الطرف الرابع	الطرف الخامس	الطرف السادس
صالح عبدالله محمد المنع	بهية عبدالله محمد المنع	فاطمة محمد عبداللطيف المنع

هكذا طبقت دول مجلس التعاون الانفاقية الاقتصادية



ان الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية تجسد رغبة هذه الدول في تنمية وتوسيع وتدعيم الروابط الاقتصادية فيما بينها على أسس متينة لا فيه خيز شعوبها. كما انها تأتي تمسها مع النظام الاساسي لمجلس التعاون الداعي الى تقارب اوتق روابط اقوى.

وقد جاء قرار المجلس الاعلى لمجلس التعاون في دورته الثالثة التي عقدت في دولة البحرين والخاص بالبدء بالخطوات التنفيذية للاتفاقية الاقتصادية الموحدة اعتبارا من اول مارس ١٩٨٢م ليعطي الضوء الاخضر لانتقال العمل نحو تنفيذ احكام المواد التي تنظم العمل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون.

وقد بدأت دول المجلس بالفعل في تطبيق مواد هذه الاتفاقية حيث اصدرت القرارات والراسيم اللازمة لذلك.

كما اصدرت الامانة العامة لمجلس التعاون كتيبا ارشاديا يحتوي على تفصيل المواد التي تنطبق للشؤون الجمركية والوارد في الاتفاقية الاقتصادية والقرارات التنفيذية التي اتخذت في سبيل وضع احكام تلك المواد موضع التنفيذ.

فابتداء من اول مارس ١٩٨٢م سمحت دول المجلس باستيراد وتصدير المنتجات الزراعية والحيوانية والصناعية ومنتجات الثروة الطبيعية ذات المنشأ الوطني من وإلى الدول الاعضاء دونما حاجة الى اتخاذ اية اجراءات سوى شهادة المنشأ وماينفست التصدير.

ويعني بشهادة المنشأ وثيقة مستندة تحدد منشأ البضاعة وتحثري على البيانات الاساسية من السلسلة المصدرية التي تكفي للتحقق عليها وعلى صحتها ويتوقف على صحتها الحصول على ميزة الاعفاء المقرر... كما انه يجب ان تكون صادرة من قبل الجهة الرسمية المختصة.

وهناك ثلاثة انواع لشهادة المنشأ احدها المنتجات الزراعية والحيوانية واخرى للمنتجات الطبيعية وثالثة للمنتجات الصناعية.

اما ماينفست التصدير فهو وثيقة تعد من قبل الشاحن تحتوي على قوائم السلع التي يتم شحنها على وسيلة النقل موضع بها كافة البيانات الخاصة بالبضاعة من حيث تحديد اوزانها وكمياتها واصنافها واسم المرسل واسم المرسل اليه ووجهتها النهائية.

وتعامل جميع المنتجات الزراعية والحيوانية والصناعية ومنتجات الثروة الطبيعية ذات المنشأ الوطني معاملة المنتجات الوطنية بين دول المجلس.

فقد اعطت مشاريع الاسكان الاولية لولد البناء المتوفرة والمصنعة في دول المجلس متى ما كانت تتفق مع المواصفات الموضوعية للمشاريع وتحقق الغرض من حيث الجودة وملائمة السعر والتسليم في الوقت المحدد.

كما اعطت الافضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

وغير بالذکر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية حتى لو زاد سعرها عن المنتج الاجنبي ينسب تتفاوت بين ٥٪ الى ١٠٪ اذا اتفقت مع المواصفات المطلوبة.

وقد تم اعتبارا من الاول من مارس ١٩٨٢م اعفاء كافة منتجات دول مجلس التعاون الزراعية والحيوانية ومنتجات الثروة الطبيعية من الرسوم الجمركية والرسوم ذات الاثر المالي.

وحتى تتمتع تلك المنتجات بميزة الاعفاء من الرسوم الجمركية فقد اتفقت الدول الاعضاء على انه يجب ان تصحب تلك المنتجات شهادة منشأ - ماينفست تصدير - الفاتورة الاصلية وبيان التصدير. ففي دولة الامارات العربية المتحدة صدر قرار مجلس الوزراء لسنة ١٩٨٢م بالموافقة على اعفاء المنتجات الزراعية والحيوانية ومنتجات الثروة الطبيعية العائدة لاي من دول المجلس من الرسوم الجمركية والرسوم ذات الاثر المالي شريطة ان تصاحبها شهادة منشأ صادرة من الجهة الحكومية المختصة.. وكذلك الموافقة على اعفاء المنتجات الصناعية العائدة لاي من دول المجلس شريطة ان تصاحبها شهادة منشأ تفيد الاقل القيمة المضافة المحلية الناشئة من انتاجها عن ٤٠٪.

وفي دولة البحرين قامت وزارة المالية والاقتصاد الوطني بدولة

البحرين بإصدار توجيهاتها الى الجهات المختصة لاتخاذ الاجراءات التنفيذية اللازمة بشأن اعفاء المنتجات الزراعية والحيوانية والصناعية ومنتجات الثروة الطبيعية من الرسوم الجمركية والرسوم ذات الاثر المالي.

اصدرت وزارة المالية والاقتصاد الوطني تعليماتها الى مصلحة الجمارك بشأن اتخاذ الاجراءات التنفيذية اللازمة في مجال اعفاء منتجات دول المجلس الصناعية والزراعية والثروة الحيوانية ومنتجات الثروة الطبيعية من الرسوم الجمركية.. واستثناء من احكام المادة (٢٠) من الاتفاقية الاقتصادية الموحدة يشمل هذا

الاعفاء منتجات المنشآت الصناعية التي لم تصل نسبة ملكية مواطني الدول الاعضاء فيها الى ٩١٪.

وقد استنتي من الاعفاء منتجات الاسمنت ومشتقاته مثل منتجات الاسيستوس - البلاستيك

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

فقد اعطت مشاريع الاسكان الاولية لولد البناء المتوفرة والمصنعة في دول المجلس متى ما كانت تتفق مع المواصفات الموضوعية للمشاريع وتحقق الغرض من حيث الجودة وملائمة السعر والتسليم في الوقت المحدد.

كما اعطت الافضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

وغير بالذکر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية حتى لو زاد سعرها عن المنتج الاجنبي ينسب تتفاوت بين ٥٪ الى ١٠٪ اذا اتفقت مع المواصفات المطلوبة.

وقد تم اعتبارا من الاول من مارس ١٩٨٢م اعفاء كافة منتجات دول مجلس التعاون الزراعية والحيوانية ومنتجات الثروة الطبيعية من الرسوم الجمركية والرسوم ذات الاثر المالي.

وقد استنتي من الاعفاء منتجات الاسمنت ومشتقاته مثل منتجات الاسيستوس - البلاستيك

مجال الرسوم وخدمات الارشاد والرسوم والشحن والتفريغ والتحميل على السطح والصيانة والاصلاح وتخزين البضائع والخدمات الاخرى المماثلة.

وفي دولة قطر اصدر نائب الامير ولي عهد دولة قطر القانون رقم (٦) لسنة ١٩٨٢م والخاص ببدء الخطوات التنفيذية الاقتصادية الموحدة بين دول المجلس والذي نصت ملته رقم (٧) على السماح لدخول الموانئ والتطابق على الخدمة وخدمات الارصفة وساحات التخزين والارشاد والنقل والتأمين.

وفي دولة البحرين قامت وزارة المالية والاقتصاد الوطني بإصدار توجيهات الى الجهات المختصة لاتخاذ الاجراءات التنفيذية اللازمة بشأن منح التسهيلات اللازمة للبوارج والسفن والقوارب الملوك لاي من الدول الاعضاء ومعاملتها ككتيلاها الوطنية - سواء عند رسوها في موانئها او مرورها بها.

وقد اتخذت الدول الاعضاء القرارات والخطوات اللازمة لوضع ذلك موضع التنفيذ.. ففي دولة الامارات العربية المتحدة اصدرت وزارة المواصلات تعميما الى الموانئ المختلفة بدولة الامارات بمنح سفن دول مجلس التعاون نفس التسهيلات والافضليات والمنوحة لسفن الدولة في مجالس دخول الموانئ والتطابق على الخدمة وخدمات الارصفة وساحات التخزين والارشاد والنقل والتأمين.

وفي دولة الكويت قامت المؤسسة العامة للموانئ بإصدار القرار الوزاري رقم (٤٠ م/٨٢ - ٢٧٤ بتاريخ ٢٢/٢٣/١٩٨٢م بشأن السماح للسفن والقوارب وسائر العلامات البحرية الملوك لاي دولة عضو في مجلس التعاون بحرية استخدام التسهيلات المختلفة في الموانئ التابعة للمؤسسة العامة للموانئ بدولة الكويت ومنحها نفس المعاملة والافضليات المنوحة لكتيلاها الوطنية سواء عند رسوها في موانئها او مرورها بها وذلك في مجال الرسوم وخدمات الارشاد والشحن والتفريغ والتحميل على السطح والصيانة وتخزين البضائع والخدمات المماثلة الاخرى.

والاصلاح وتخزين البضائع والخدمات الاخرى المماثلة.

وقد اتخذت الدول الاعضاء القرارات والخطوات اللازمة لوضع ذلك موضع التنفيذ.. ففي دولة الامارات العربية المتحدة اصدرت وزارة المواصلات تعميما الى الموانئ المختلفة بدولة الامارات بمنح سفن دول مجلس التعاون نفس التسهيلات والافضليات والمنوحة لسفن الدولة في مجالس دخول الموانئ والتطابق على الخدمة وخدمات الارصفة وساحات التخزين والارشاد والنقل والتأمين.

وفي دولة البحرين قامت وزارة المالية والاقتصاد الوطني بإصدار توجيهات الى الجهات المختصة لاتخاذ الاجراءات التنفيذية اللازمة بشأن منح التسهيلات اللازمة للبوارج والسفن والقوارب الملوك لاي من الدول الاعضاء ومعاملتها ككتيلاها الوطنية - سواء عند رسوها في موانئها او مرورها بها.

وقد اتخذت الدول الاعضاء القرارات والخطوات اللازمة لوضع ذلك موضع التنفيذ.. ففي دولة الامارات العربية المتحدة اصدرت وزارة المواصلات تعميما الى الموانئ المختلفة بدولة الامارات بمنح سفن دول مجلس التعاون نفس التسهيلات والافضليات والمنوحة لسفن الدولة في مجالس دخول الموانئ والتطابق على الخدمة وخدمات الارصفة وساحات التخزين والارشاد والنقل والتأمين.

وفي دولة الكويت قامت المؤسسة العامة للموانئ بإصدار القرار الوزاري رقم (٤٠ م/٨٢ - ٢٧٤ بتاريخ ٢٢/٢٣/١٩٨٢م بشأن السماح للسفن والقوارب وسائر العلامات البحرية الملوك لاي دولة عضو في مجلس التعاون بحرية استخدام التسهيلات المختلفة في الموانئ التابعة للمؤسسة العامة للموانئ بدولة الكويت ومنحها نفس المعاملة والافضليات المنوحة لكتيلاها الوطنية سواء عند رسوها في موانئها او مرورها بها وذلك في مجال الرسوم وخدمات الارشاد والشحن والتفريغ والتحميل على السطح والصيانة وتخزين البضائع والخدمات المماثلة الاخرى.

مجلس التعاون على ان تكون مزودة بشهادة منشأ صادرة عن الدولة المصدرية حسب النموذج الموحد لدول مجلس التعاون.

وفيما يتعلق بمنح التسهيلات للبوارج والسفن والقوارب الملوك لاي من الدول الاعضاء ومعاملتها ككتيلاها الوطنية - سواء عند رسوها في موانئها او مرورها بها فقد نصت المادة ٢٠ من الاتفاقية الاقتصادية الموحدة على ان تسمح الدول الاعضاء للبوارج والسفن والقوارب الملوك لاي منها بالتحميل على ان تكون مصحوبة بشهادة منشأ صادرة عن الدولة المصدرية حسب النموذج الموحد لدول المجلس.

كما قامت الادارة العامة للجمارك بدولة الكويت بإصدار تعليمات جمركية رقم ٥٠ لسنة ١٩٨٢م بشأن اعفاء كافة المنتجات الزراعية والحيوانية والصناعية ذات المنشأ الوطني الواردة من دول

الزيت - الاصباغ - الزيوت المعدنية - المنظفات الصناعية - بطاريات السيارات والمصابيح الكهربائية..

وفي دولة قطر اصدر سمو نائب امير ولي عهد دولة قطر القانون رقم ٦٠ لسنة ١٩٨٢م والخاص ببدء الخطوات التنفيذية للاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون حيث نصت المادة الاولى على اعفاء المنتجات ذات المنشأ الوطني لدول مجلس التعاون من الرسوم الجمركية والرسوم ذات الاثر المالي بشرط ان تكون مصحوبة بشهادة منشأ صادرة عن الدولة المصدرية مثل منتجات الاسمنت ومشتقاته مثل منتجات الاسيستوس - البلاستيك

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

بغداد تشهد مهرجانا للأزياء واسبوعا للتراث الشعبي

عام تتواصل منذ اكثر من عقدين من الزمان ولا يمر عام الا ويعدد للفولكلور او لاحدى القضايا المتعلقة به مؤتمر في احدى الدول العربية والشئ الذي يؤكد ان علم الماثورات الشعبي لم يعد علما هامشيا في حياة المثقفين العرب بل انه علم المستقبل الذي سيعطي الثقافة العربية المعاصرة مضاء جديدة ويبنى قاعدة صلبة للتطور الثقافي والاجتماعي لامة العربية.

ولقد وضع اجدادنا اسس علم الماثورات الشعبية وبنوا قبل اكثر من الف عام ما يتعلق بقضاياها العلمية التي اخذ عنها الاوروبيون وغيرهم من الشعوب الاخرى.

هذا ويمتد اسبوع الفولكلور العراقي افتتح في بغداد صباح الاربعاء ١٦ ابريل الجاري ندوة بغداد للتراث الشعبي واستمرت لمدة اربعة ايام شارك فيها وفود من بلدان عربية مختلفة وقد القى الدكتور محسن الموسوي رئيس مجلس ادارة دار الشؤون الثقافية كلمة نيابة عن السيد وزير الثقافة والاعلام اكد فيها على اهتمام الوزارة بالموورث الشعبي انطلاقا من اعتبار العراق عام ٨٦م عام الثقافة حيث يقام هذا الاسبوع انطلاقا من هذا المنهج في الاهتمام بالثقافة والفنون بشكل عام وقد اصدرت الدار اربعامائة كتاب في مختلف اختصاصات العلوم والمعرفة.

بعد ذلك القى كلمة الوفود المشاركة الدكتور مصطفى مبارك من تونس مشيرا الى اهتمام العراق بالموورث الشعبي انطلاقا من ان القطر موروثة شعبيا اصيلا. واكد ان اللقاءات العلمية الاقليمية والمحلية التي تنظمها الدول او المؤسسات العلمية والجامعات لمناقشة القضايا التي تتعلق بالفولكلور والثقافة الشعبية بشكل

من الصباح حتى المساء ويرتدي اعضاء الفرق ازياء فولكلورية ويهدهو المناسبة افتتح السيد لطيف نصيف جاسم وزير الثقافة والاعلام متحف التراث الشعبي الذي ضم نماذج من الاواني المنزلية النحاسية والفخارية والاواني الفضية والحلي النسائية والالات الموسيقية والفولكلورية والملابس التراثية والسجاد وصناعات يدوية مختلفة استعملت منذ مائة عام في البيوت العراقية وقال السيد الوزير في كلمة سجلها في سجل الزيارات: انها مبادرة رائعة ان يكون لنا محف يحتوي على المقننات العراقية في الزمن الماضي والتي توضح الخصائص النفسية والاجتماعية للعراق والتي يجب ان تتواصل من خلال التطور النفسي وبدون ان يكون ذلك قطعاً للماضي لان الزمن الماضي والحاضر والمستقبل فيه خصائص شعبنا العظيم.



من جهة ثانية وبإشراف وزارة الثقافة والاعلام شهدت بغداد هذا الاسبوع مهرجانا فولكلوريا اطلق عليه اسم «اسبوع التراث الشعبي» وضم المهرجان فعاليات فولكلورية وعروضاً للصناعات الخرفية يساهم فيها جميع الصناعات الخرفية من جميع محافظات العراق كما يشمل المهرجان مسيرة تتخللها صور للحرف والاعداد الشعبية التي كانت تمارس في العراق كبريات بيع الخلويا التي كانت تتجول في شوارع ومناطق العراق القديمة كما تشمل العروض المنسوجات والازياء

والعالية وعدد من عارضات الازياء وعدد من الموسيقيين والمغنين الذين سيقدّمون فقرات خاصة بالمهرجان وكذلك عدد من الفنانين التشكيليين والعلماء المختصين في امور التراث الشعبي وامانة متاحف الازياء وستقام معارض متخصصة للالبسة والمنسوجات والحلي والطبوعات المتلفة بالتراث الشعبي اضافة الى تنظيم معرض كبير للفن التشكيلي الذي يستعرض مائة من الحلي الشعبية ومعرض للصور الفوتوغرافية وعرض افلام وثائقية ومائورات شعبية وندوات وبحوث ودراسات.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

ويجري بالذكر هنا ان معظم دول مجلس التعاون تحظى افضلية في المشروعات الحكومية للمنتجات الوطنية لدول المجلس متى ما توفرت فيها المواصفات المطلوبة.

مؤسسة التسهيلات التجارية بالدمام

تعلن عن فقد اقامة مكفولها السيد/ عبدالقادر عبيدها برقم ٥/١٩٠٣٤ من ١٤٠٣/١٠/٩ هـ صادرة من جوازات الدمام. يرجى ممن يثر عليها الاتصال على هاتف ٨٣٢١٩٢٥ او تسليمها الى جوازات الدمام.

مؤسسة العامة للتراث والفنون

إعلان توضيحي

لنفاضة رقم ٤٠٦٧/٧١ هـ والنفاضة رقم ٤٠٦٧/٨١ هـ

لذا فان درجة التصنيف المعدلة كالتالي:

رقم المناقصة: اسم المناقصة

رقم ٤٠٦٧/٧١ هـ: نظام وصيانة وتجميل حديقة

درجة التصنيف: الرابعة وموافق

رقم ٤٠٦٧/٨١ هـ: نظام وصيانة وتجميل حديقة

درجة التصنيف: الخامسة وموافق

تعلن مؤسسة المصيف

عن فقدان لوحة سيارة رقم ٧١٠٦١٥٥

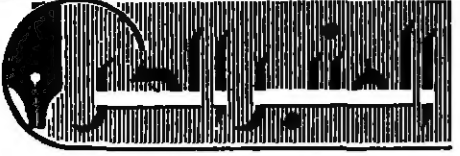
فقدان السعودية. ونأمل ممن يثر عليها ان يساهمها الى مرور الدمام.

النشيد في الإسلام



حديث

قال عليه الصلاة والسلام
« إن أمتي يدعون يوم القيامة غرا غيبجلج من أمتهم
المؤمنون فمن استطاع منهم أن يظل غرته فليفعل »
(رواه الشيخان)



النبي .. الطبيب

إذا كان الغذاء هو الأساس في بناء الجسم وتجديد نشاطه وقواه فهو - في الوقت نفسه - من أسباب ضعفه ومرضه، وليس في جسم الإنسان ما هو أضر به من إحداث الطعام على الطعام وإزدياد العدد به -

فإن الداء أكثر ما تراه .. يكون من الطعام أو الشراب فالشبع الزائد داعية إلى التثمة، والتثمة داعية إلى المرض، والمرض داع إلى الموت.

والإقراط في تناول الطعام يؤدي إلى سمن زائد، يعوق الحركة ويقلل البدن فيستولي عليه الكسل، فلا ينشط إلى عمل، ولا يسرع إلى واجب .. هذا عدا ما يتعرض له من أمراض خطيرة.

وكثرة الطعام والشراب تزيد العبء الملقي على القلب، كما تضغط على المعدة الممتلئة عليه فيزداد أجهادها وإرهاقها.

وقد أجمع العلماء الأطباء على أن خير وقاية من هذه الأمراض هو الاعتدال في الطعام وقالوا: « المدة بيت الداء والحياة رأس الدواء ».

وإذا كان العلماء قد توصلوا إلى هذه النتيجة العلمية في القرن العشرين فقد سبقهم نبينا الكريم بقوله:

« لا تميتوا القلب بكثرة الطعام والشراب، فإن القلب كالزورع يموت إذا كثرت عليه الماء، وقال أيضا: « ماملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه ».

لقد أرسل الموقر حاكم مصر إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بهديا ثلاث جارية، وفرس، وطبيب، فقبل النبي الهدية الأولى والثانية ورد الثالثة شاكرًا قائلًا:

« نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لا نشبع ».

وكان قوله حكمة خالدة، ونصيحة طبية غالية، تبقى مابقي الزمن، والمشار الكثيرة التي يسببها الإقراط في تناول الطعام هي التي جعلت سيدنا عمر بن الخطاب يقول للناس:

« أياكم والبغلة فإنها مأكلة للصلاة ومفسدة للجسم، ومؤدية إلى السقم وعليكم بالقصد في فؤادكم، فهو أبعد من السرف وأصح للبدن، وأقوى على العبادة ».

وكان الرسول يحب النظام وحسن المظهر والرائحة الطيبة، وكان يكره المظهر القبيح والرائحة الكريهة والنظام السيء، ولهذا قال:

« إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكريم، جواد يحب الجواد، فنظفوا أفئدتكم، ولاتشبهوا باليهود ».

جاء رجل إلى النبي فغير الشعر، غير منتظم الرأس واللحية، فأمره النبي بإصلاح شعره ففعل ثم رجع، فقال النبي صلى الله عليه وسلم:

« ليس هذا خيرًا من أن يأتي أحدكم ثائر الرأس كأنه شيطان ».

وروى الرسول رجلا عليه ثياب قذرة، فقال:

« أما كان هذا يجد ما يقبل ثوبه ؟ ».

وفي يوم من الأيام اجتمع بعض علماء العرب في ندوة لهم يتباحثون ويتجادلون وكان بينهم عالم عربي مسلم، وطال بهم الجدل عن الحجر الصحي .. ومضى بدا؟ وكيف بدا؟

وتشعبت الأمور أمامهم، وتباينت وجهات النظر، فإذا بهذا العالم المسلم يضع حدا لهذا الجدل الخاطيء بقوله:

« إن فضل الحجر الصحي لا يرجع إلى أوربا فأول من فكر فيه هو نبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم ».

فصاح الجميع في دهشة وخيرة قائلين:

« فعداكم العربي المسلم يوضح ويقول: ».

« إن نبي الإسلام هو أول من قال إذا سمعت بالطاعون في أرض فلا تدخلوها، وإذا وقع بارض وانتم بها فلا تخرجوا منها، إذ ليس هذا هو أفضل ما وصل إليه الحجر الصحي الحديث بعد أربعة عشر قرنا من الزمان؟ ».

فصاح أحد علماء الندوة قائلًا:

« لقد كان نبيكم الكريم على قدر كبير من العلم والخبرة .. فعاد عالم عربي مسلم آخر في هذه الندوة يقول:

« وكان نبينا الكريم أول من فكر في قانون الحجر الصحي للحويان أيضا إذ قال:

« لا يوردن مريض على مصح وان الجرب الربط قد يكون بالبرص، فإذا خالط الأول أو حككها أو أوى إلى مباركها وصل إليها المرض بلأله الذي يسيل منه ».

عندئذ صاح أحد علماء هذه الندوة قائلًا:

« لوعلت أوربا بهذه الحكم العظيمة، عندما أصابها الطاعون في وسط القرن الرابع عشر الميلادي لقلت الخسائر والخضاي، إذ قدر عدد الموتى بهذا الطاعون بخمسة وعشرين مليونًا من الانفس ».

لقد نقل التاريخ عن الطاعون إلى أوربا ومنها حمله البحارة الأوروبيون غربا إلى « حيفا » في أكتوبر سنة ١٢٤٧م ولجول البحارة وقتئذ بالبحر الصحي فروا ماربين إلى « صقلية » و« إيطاليا » ونقلوا منها عدوى الطاعون ومن إيطاليا انتقلت عدوى الطاعون إلى جنوب فرنسا وألمانيا، فبلغت ضحاياها الملايين.

وانتقلت هذه الندوة العلمية بعد ذلك إلى موضوع تزواج الأقارب وميراث الساعات وهم يناقشون هذا الموضوع، وأخيرا التفت إليهم عالم مسلم وقال:

« ما جنتم بجديد أيضا: ».

« فقالوا كيف؟ ».

قال: « ماقلتموه إلا قاله نبي الإسلام من قبلكم .. ليس هو القائل: اغتربوا ولا تنصوبا ».

أي لاتتزوجوا بين الأقارب لئلا تضروا أولادكم، فإن أولاد الغريبة أنجب وأقوى، وأولاد القريبة أضعف وأضوى ».

لوزي موسى صبيحي

النشيد في الإسلام

يقلم: عبدالرحمن سلمان سرف

إن العالم اليوم أصبح يئن من وطأة الانقراض والأسراف في جميع شؤون الحياة، فبدات الدول المتقدمة والنامية على حد سواء تشجع مواطنيها أن يخفصوا من مصروفاتهم في الماء والكهرباء والمحروقات والأطعمة والأشربة وقد تستجيب الشعوب لهذه الدعوات أحيانا وقد لا تستجيب لها أحيانا أخرى وإذا أربنا من شعوبنا المؤمنة أن تخفص من اتقاقها علينا أن نخاطبها بلغة تفهمها وبأسلوب سهل بسيط ترتب على سماعه واستساغته عقولها وهو كتابها العظيم وستة رسولها الذي أمرنا باتباعها والسير على هديها.

ولترجع إلى الكتاب الذي قال فيه تعالى: « ما فرطنا في الكتاب من شيء » فهل نجد فيه مطلبنا؟ ونحصل منه على ميثاقنا؟ وهل أمرنا بالتشديد في كل شيء في العصر واليسر في المنشط والمكره في الفنى والفقر؟

إذا أردت أن تعرف ذلك فاقرا قوله تعالى:

« والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما ».

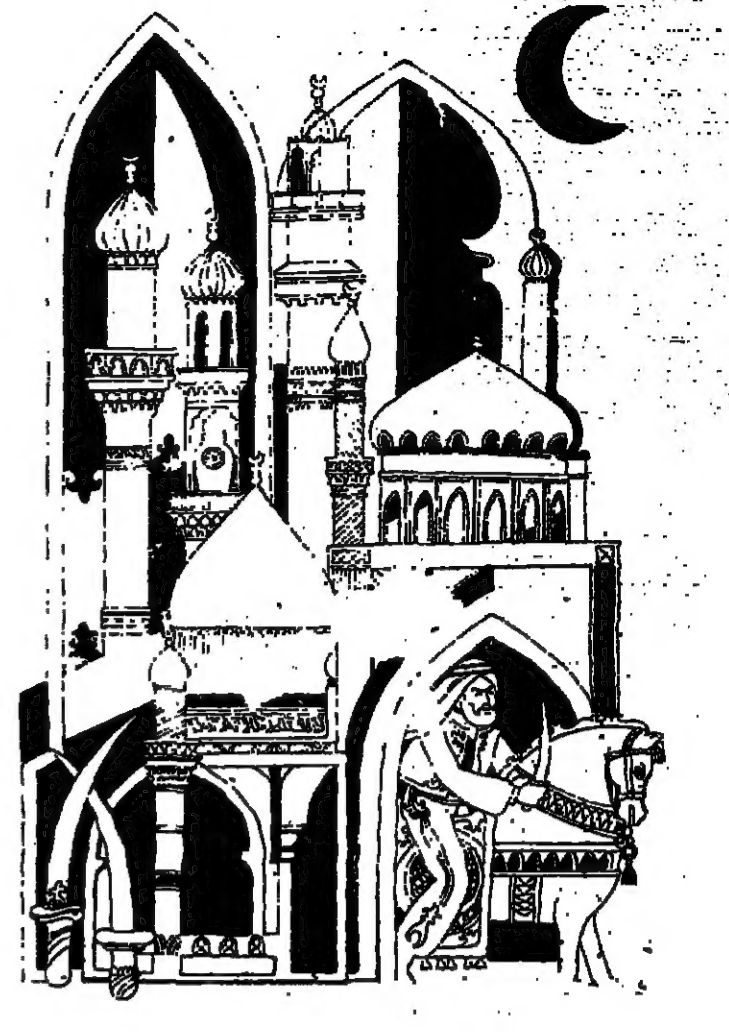
الفرقان الآية ٦٧ وقوله وأت ذا القربى حقه والسكين وابن السبيل ولا تبذر تبريرا للمبذرين كانوا أخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا، ٢٦ و ٢٧ الأسراء ..

إن هذه أوامر ونواه تليق بالمسلم أن يتبعها ليصلح حاله مع نفسه ومع مجتمعه ونهى الإسلام عن الإسراف والكبرياء: فقد روى القناد بن معد يكرب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « ماملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه، فإن كان لأحالة، فثقت طعامه وثقت لشرايه وثقت لنفسه ».

وفي رواية أحمد وداود بن أبي أسود عليه وسلم قال: « كل واشرب واليسر وتصسق من غير سرف ولا مخيلة ».

لذلك حينما سأل سعد ابن أبي وقاص الرسول صلى الله عليه وسلم عن الوصية قال الثلث والثلاث كثر لأن ترك تركه أغنياء خير لك من تدعيم فقره ».

وقد نهى عن الأسراف بالكتاب والسنة واعتبر الزيادة في ما هو الرغوة من مد اسرافا ولو استقرنا أعمال الرعي الأول من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وروى الله عنهم فقد ضروا في ذلك أملة رائعة في التشديد والاقتصاد



قوة الدين الاسلامي وضعفه

بالاسكان الدعاء إلى الإسلام وحملته لوائه يتكلمون من اعلى، والخير والصلاح .. وليس من شك ويرمقون من شياهم، ولا رصيد لديهم سوى ثقة الجمهور الذين يخطبونهم باسم الله ويكفيهم رسله، والواقع أن العيب ليس في الإسلام، واليوم تفرخت هذه الثقة، اوضعت على الاقل ومن الصعب أن تعود إلى سابق عهدها الا إذا عادت قوة الإسلام وسلطته واختلقت في السبب الموجب لهذه النتيجة المؤسفة. وهذا الرسوب والتخلف وحده كل على قدر فهمه ومقدرته على الاجابة فقال قائل: إن كل شيء يتحرك في عصر الفضاء والزرة ويسرع إلى الامام كالنور وبأي شيء لا التزم والجمود على سنة الالويين.

وقال آخر: هو الجهل بجوهر الإسلام واهدافه والجزع من عرضه بأسلوب يرتفع إلى مستوى التشهير والافتقار. وراي ثالث أن السبب كثرة الادعاء والدخلاء، وأدعى رابع أنها الخلافات والانقسامات.

وهذه دأب إلى أن هذا العصر عصر العلم، والمختبرات لا عصر الدين والقبائيل.

وهذه الاجوبة كما ترى تلقي المسؤولية على الهيئة الدينية ما عدا الأخير فقد جعل الإسلام هو المسئول أن العلم عن زعم المجيب

القرآن الكريم .. والجهات التعليمية

تشرف على عدد كبير من مدارس البنين والبنات، والاراد القوات المسلحة والكتليات العسكرية والمعاهد العسكرية .. وعرفت لجن في كل الجهات التي مر ذكرها وغيرها من الجهات الأخرى وكنت عضوا في إحدى هذه اللجان وهي لجنة وزارة الدفاع والطيران لمناقشة تدريس مادة القرآن الكريم، وطرحنا القضية ونوقشت واتضح ما يلي:

ضعف الطلاب في المراحل الثانوية مرده إلى ضعف التدريس من الابتدائية في تدريس القرآن الكريم وافتقاره إلى التخصص في تدريس اللغة واعتبارها لدى بعض المدارس مادة ثانوية متى أن يدرسها أي مدرس. وهذا أساس المشكلة فدرس القرآن الكريم بالمرحل الثانوية والكتليات والمعاهد العسكرية على علم بوقوع قراءة القرآن الكريم من حيث التلاوة والتجويد وحكمه وحسن النطق بلسنة العربية والصحيحة.

وبجئت المشكلة وكان الحل هو أن ينشأ تدريس القرآن الكريم بالمرحل الثانوية والكتليات والمعاهد العسكرية على النحو التالي:

يختار لتدريس القرآن الكريم المدرسون المتخصصون في التلاوة والتجويد وحكمه ولا يقتلوا بأي مدرس، ولكن المؤهلين لتدريس القرآن الكريم على الصورة الصحيحة هم خريجو كلية القرآن الكريم بكلية الشريعة الإسلامية بالجامعة المنورة، أو الجامع الأزهر (كلية القرآن الكريم) أو من درسوا القرآن الكريم على أيدي العلماء سواء في جامعات تحفيظ القرآن الكريم أو غيرها وتقرر بأن تدخل مادة القرآن الكريم كمادة أساسية في مناهج الكتليات والمعاهد العسكرية ولكن على النحو الذي ذكره في تقرير المجلس الأعلى ولا ثم يبدأ في ذلك. وكلفت الجهات ذات الاختصاص بتأمين المدرسين الذين توفر فيهم الشروط.

وفي وزارة المعارف طبق تدريس القرآن الكريم بالثانويات ولكن على نحو ما هو حاصل في الابتدائية من حيث نوعية المدرسين غير المتخصصين، وقد يكلف بذلك مدرس الدين في المدرسة ومعلوم أنه حتى خريج الشريعة ليس متخصصا إلا إذا كان من التفرغين ودرس القرآن بمجوهده الشخصي على أن لم تخش أن تقتضيه بثلاث آيات من كتاب الله فأفضل. قال: « وما من؟ قال: قوله تعالى: « تأمروا الناس بالبر وتتقوا الله » انفسكم .. حكمت هذه الآية؟ قال: لا. أما الآية الثانية: فقولته: « من تعالون ما أتتكمون كبر مقتا عند الله أن تقولوا باللاتعلون ».. حكمت هذه الآية؟ قال: لا. قال: « فآلآية الثالثة قول العبد الصالح شبيب عليه السلام: « وما أريد أن أحتكم إلى الله أياكم عنه .. حكمت هذه الآية؟ قال: لا. قال: فأبدا بنفسك ..

الأسرة المنكوبة

الصدق والجدية في عيني محدثه وأرعب عن استنكاره واستغرابه.

وقال لحدث: « لولا ما أراه كأننا في عينيكم وظاهرا على وجعيتكم وزخرا في قلب من الحزن على هذه الأسرة لا صدقت هذه الاعاضير فاستأنته الراوي وقال بصوت يخنقه الألم ويدهفه الأمل يا أخي إن القضية أدمى وأمر لقد وصل بعض أفراد الأسرة المنكوبة إلى مرحلة تقف فيها طمأنينة اللصوص الذاهبين بكل غال ونفيس من كان منهم من نهشته الذئب في قديمه وألصقه القرب في ظهره وأنزمت الدماء من جسده ويترن يده اليمنى وسملت عينه اليسرى وفي وقت كانت أصابع يده الحزينة الباقية تسرح وتعرج يشغب بين أحجار الدرد ونظرات عينه البائسة لا تخشى سلحته الضيقة ولا تتجاوز حدوده الوهمية لا يفكر إلا في الاحتمالات المرتبة على لحيه ولا ينتظر إلا نتائج الخطيرة وكأنها ستقرر مصير أسرته المنكوبة وداره المعصوبة وتعمل إليه آمال الدنيا والآخرة ازادت علامت الذمول والاستغراب على وجه المستمع وانتقلت إلى لوحات الحزن التي كانت مرسومة على وجه الراوي وبعد تساؤلات معجونة بالاسي ونظرات تقيض بالألم والدمعة تسمرت أعين الصديق فجأة على الجدار المقابل حيث نامت خريطة العالم الإسلامي بين الأضواء الخافتة وقد اكثرت الديان القارضة بعض أطرافها وتسللت أعداء الدخان من بعض جوانبها وضاعت بعض معالمها فتبدلت الصديقان نظرات حادة عميقة ومؤثرة ثم غابا عن عالمنا الضيق مستغرقين في تفكير عميق بحثا عن دواء شاف ولطول مناسية تقعد ثم خلاها جراح الأسرة المخزونة وتتقد العائلة العريقة من مسحتها ثم تجمع شملها وتطرد اللصوص المتألمين عليها والذئاب المتربصين بها وتوقف النائمون وتنبه الضائعين من أبنائها وتتهدد أشجارها الذابلة وتحبي غراسها المصفرة لعل المستقبل يتيسر لها من جديد وتأخذ بزمام الحرية الضائعة في مصراعها التي إلى جادة السلامة وطريق النجاة وبوابة الخلاص.

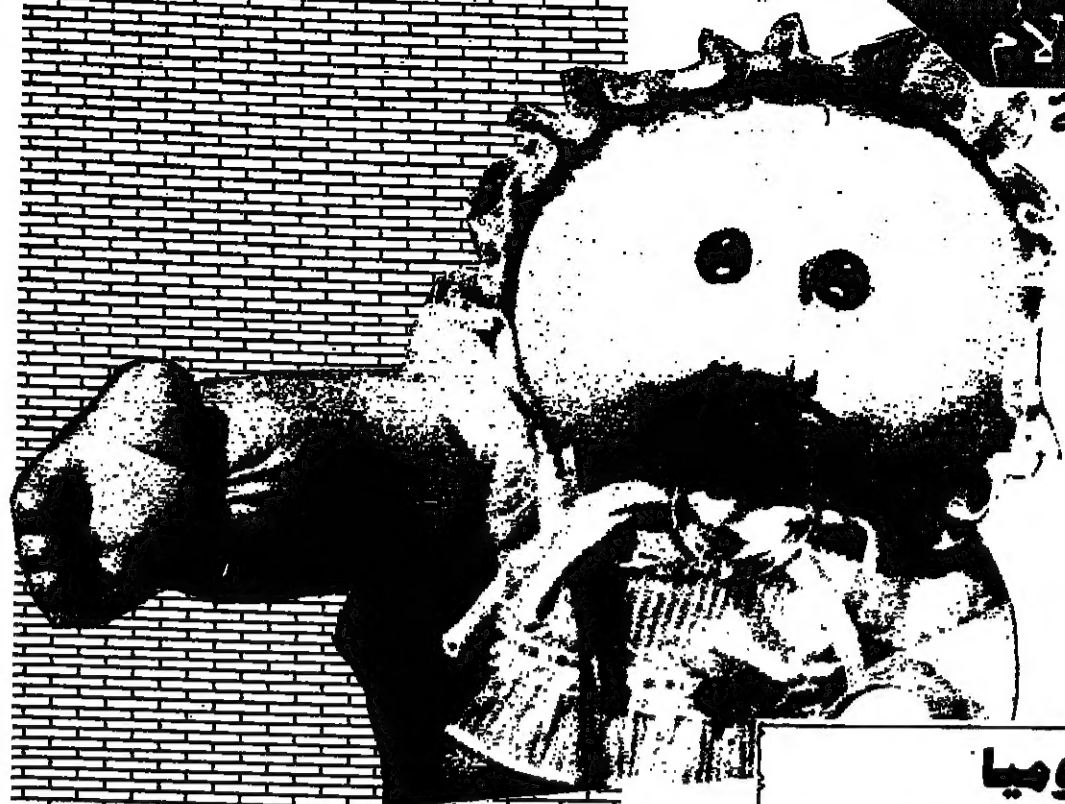
محمد أمين أبو بكر

التقى الصديقان تحت أضواء خافتة وغرقت عينا أحدهما بالدموع وفاضت من لفاته معان ومعان واشتعلت في وجهه كلمات وكلمات ثم انفجر في وجه صديقه قائلا هل تصدق يا أخي أن أسرة شريفة ذات حسب ونسب كانت مضرب المثل بين الناس في أدبها وإخلاصها وتعاونها على الخير وتكاتفها في وجه الشدائد وتتأسرها في سلامة الجثة وتقاها من الشر والاذي وتباعدوا عن الخطأ تقعن قلبها لكل من يهد إليه إليها ويطرح السلام عليها وتتبع كل حاذق يقترب منها، تراقبها بذيذ الاقاعي لكنه يتيسر للعصافير ويخون على الفرائشات خفاشها تلثم العقارب وتحضن البرود أسوارها تتلاشى أمام كل ذي قلب سليم وضيم يقط وأبوابها ترمق الوحوش المفترسة وتنتهم الكلاب المسعورة وتسحق الطواغيت والجبابرة تحت اقدامها هل تصدق أن هذه الأسرة عصفت بها عاديات الزمن وأصبحت مسترحا لجسيم المصائب وتحولت تحولا مذهلا لا يحتمله عقل. فهبت الصديق المستمع وهو يمسك إلى تسلسل الأحداث التي عصفت بالأسرة وعصفت بانبياء شريفة بينما يتابع راوي القصة قائلا لقد هبت بين أفرادها نيران الفرقة ولحهم لبيب الانانية وراحوا يلشون وراء الأوامر والأحكام ويخذون السرح نحو السراب الفخاخ ويطلقون الأمال على ضباب لا يلبث أن ينتشع حتى غاص كثر منهم في اهتماماته الخاصة لا يدري عن الآخرين إلا الإحياء هم في الامور إلى أن تنبه اللصوص إليها وأخذوا يفكرون في كيفية التعامل معها وأنسب الاوقات لانقضاض عليها سلبا ونهباً كما في الامور إلى أن تنبه اللصوص إليها وأخذوا يفكرون في كيفية التعامل معها وأنسب الاوقات لانقضاض عليها سلبا ونهباً حتى اخترقها المتربصون في لحظة سوداء نامت فيها بقية الاعين البقيّة وانتزعوا من دبرها التفائس وعادوا منها بأثمن الغنائم وطالب لهم ذلك حتى صاروا يطعون من يفكر في حوارهم ويبيدون إلى تقديد كل من يحاول الاستيقاظ من غفلته والوقوف في وجههم في غمرة ذلك كان بعضهم يزداد ضياعا وبعضهم يحترق حزنا وضغبا وأرقا على ما آل إليه أفراد أسرته، ازداد السامع ذمولا وهو يلح

استبيان الرسوم المتحركة

مراقبة للأطفال من أجل سلامة

تكون الأفلام باللغة العربية



• يشاهدون الأفلام بمعدل ساعتين يوميا

• أفلام الكرتون العالمية هي الأفضل للأطفال

اعداد : نوره محمد

أطفالنا
خياليون
أكثر من
اللازم



• أطفالنا يستطيعون الاستغناء عن الرسوم المتحركة

هل تحب الرسوم المتحركة ؟
٣٦,١٪ تعلمك أشياء كثيرة لا تعرفها
٣٢,٢٪ تسليك في وقت الفراغ
٣٠,٥٪ تحكي قصصا عديدة وممتعة

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

لا بد ان يجيب كل اب او ام اجابة هذا السؤال تؤيد اجابة السؤال الاول في الاسئلة الخاصة بالبيان يوضح ان الطفل عاطفي جدا ويميل الى مشاهدة الحكايات المسلية والواقعية كما ان الطفل لا يحب مشاهدة الرسوم المتحركة التي تحكي قصصا عن

طرحنا في شهر شعبان .. وقد وضعت اسئلة استبيان عن الرسوم المتحركة (الاباء والامهات) الهدف منه معرفة مدى اهتمام الاباء والامهات بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

والادراك لدى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

الى دراسة غير رسمية عن مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

الاسئلة :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

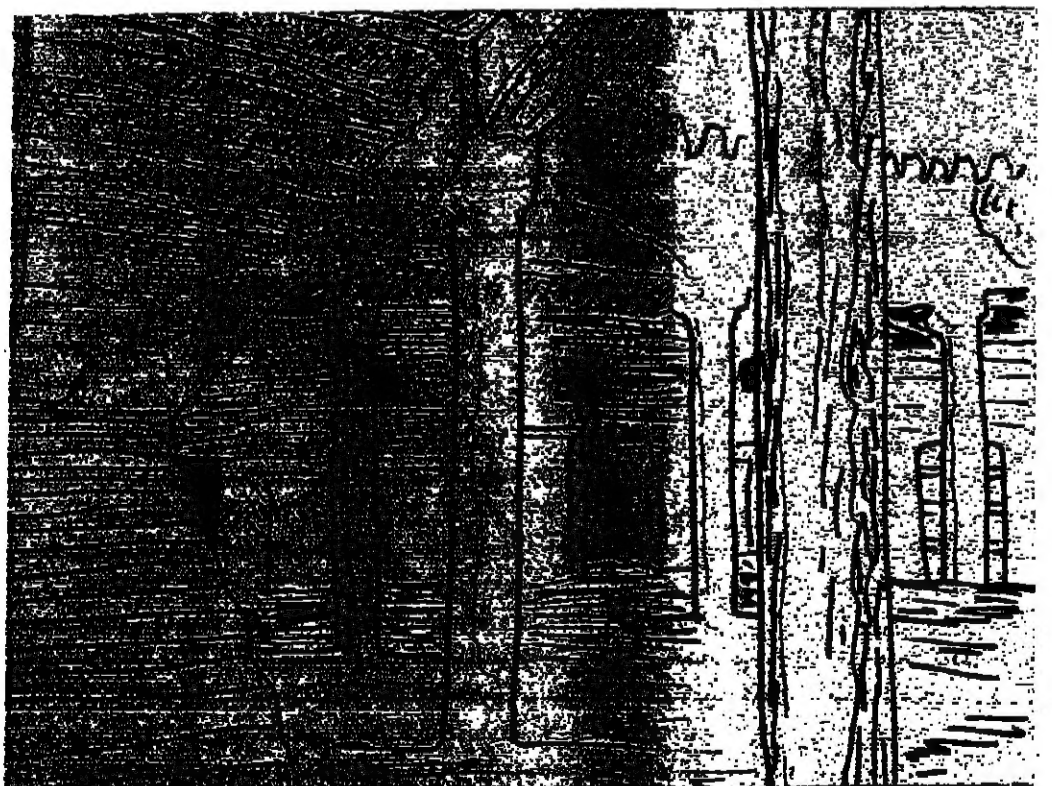
معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

البناء .. قديماً كان مناسباً للمرأة !!



نشرت مجلة البعثة في عددها : ٨٩٨ بمناسبة مرور ٥٠ عاما على امانة الرياض ان الابنية ذات النمط التقليدي السعودي القديم اشتملت بصفة خاصة على (حوش داخلي) شديد الامامية والتهوية يقي تماما كل نظرة الى الخارج .. وكان يعتبر الحوش مكان الاقامة الافضل بالنسبة للنساء الساكنات - وان النساء في الابنية ذات النمط الحديث حيث حلت الحديقة التي تحيط بالمنزل محل الحوش الداخلي لا يحصلن على المميزات نفسها بالحوش الخارجي فالواقع انهن لا يستطعن استخدام الحديقة في حياتهن اليومية لانها عامة ومطلّة على الخارج حتى اذا ولو كان سورها مرتعجا جدا لانه من الممكن رؤيتهم انطلاقا من اسطح المنازل المجاورة .. ومن كل نقطة عالية في الحي المحيط بهن ..

وفي هذه السطور يتحدث الدكتور / اديب فارس في كتابه - الرياض وثبة ازدهار ويضيف قائلا :

وهكذا فان النساء يمتصن معظم ايامهن في امكان داخلية في الغالب وتكون بين قسم الاستقبال والقسم الخاص في المسكن .. الا ان تهوية الاماكن قد تحسنت بفضل أجهزة التكييف الحديثة والوافاء الواسعة الا ان الاماكن الطبيعية قد انخفضت بمسبب جعل البساتين معتمة صوتا لحماية المنزل الخاصة مما يضطر قاطني المنزل الى استخدام الكهولام بكثرة .. فما هو رأي المرأة بذلك .. هل توافق على وضعها الحالي في المنزل المعاصر ؟

لكن المجموع كان الفيلم افضل عند الطفل .

نستنتج ما يلي :
١ - اجابة هذا السؤال تؤيد اجابة السؤال الاول في الاسئلة الخاصة بالبيان يوضح ان الطفل عاطفي جدا ويميل الى مشاهدة الحكايات المسلية والواقعية كما ان الطفل لا يحب مشاهدة الرسوم المتحركة التي تحكي قصصا عن

٢ - ان يدعو المسئولون ورجال التربية وخاصة ذوي العقول المتفتحة التي تعي دور الدين في التوجيه وتشجيعهم في الانتاج العلمي وما يتناسب مع البيت والظروف والتقاليد .

٣ - ان يكون هناك رسوم تحكي عن التراث القديم والبطولات العربية والاسلامية .

٤ - عدم عرض الرسوم الخيالية التي تحكي قصصا غرامية بين فتى

والفتاة .. وقد وضعت اسئلة استبيان عن الرسوم المتحركة (الاباء والامهات) الهدف منه معرفة مدى اهتمام الاباء والامهات بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

والادراك لدى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

الى دراسة غير رسمية عن مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها وللتوصيل الى مدى اهتمامهم بالرسوم المتحركة التي يشاهدونها

الاسئلة :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

معدل الساعات (٢ ساعة) والاسئلة التي تطرح الان هي :
١ - هل يجلس والوالدان مع الطفل طوال هذا الوقت عند رؤيته للرسوم المتحركة ؟
٢ - علي اي اساس يشاهد الطفل الرسوم المتحركة وهل يختار له والوالدين هذه الرسوم ؟
٣ - هل هذا الوقت (٢ ساعة) مناسب بالنسبة للطفل ؟

الاجابات تعني ان الطفل يتعرف دائما لتعليم كل جديد خاصة اذا كانت هذه الاشياء تعرض بطريقة مشوقة وهادئة ، والطفل عموما يحب ان يتعلم ولكن ليس بصورة حدية للغاية وإنما بطريقة تدخل السرور الى قلبه .

ما هي افلام الرسوم المتحركة التي كنت تشاهدا سابقا وتحكيها كثيرا وغير موجودة حاليا في التلفزيون ؟

كم هي عدد الساعات التي تقضيها لمشاهدة الرسوم المتحركة ؟

هل انت مسئولة عن بدانة طفلك



ان يتبعوه وفي كل الاعمار هو النظام الغذائي التكامل المتوازن في النوعيات والكميات.

س: هل يجب على الأم ان تتابع نظامها غذائيا تحت اشراف طبيب؟ لماذا؟

● يفضل ان تتابع الأم نظامها غذائيا لطفلهما تحت اشراف اختصاصية التغذية والطبيب وليس الطبيب فقط. لان ذلك يقي الطفل من الاصابة بالعديد من الامراض المتوقعة في مراحل النمو المختلفة خاصة فقر الدم والانتيميا - النحافة - البدانة - الاسهال وغيره من الامراض الناتجة عن سوء التغذية مع ملاحظة ان جملة سوء التغذية تعبر عن عدم معرفة نسب الطرق لاستخدام ما لدينا من اصناف ومواد غذائية وهنا يأتي دور اختصاصية التغذية والطبيب معا.

س: ما هي نصيحتك للأم من اجل صحة طفلها وتغذيته الغذاء الصحيح؟

● ان الشعور بالامومة ومسئوليتها شيء جميل وفطري.. ولكن ممارسة الامومة على المستوى العملي عملية خاضعة لقوانين ونظم اساسية وهي في النهاية عملية قابلة للتطور.

والجانب الغذائي جانب هام واساسي في حياة الفرد بشكل عام والطفل بشكل خاص. لذا على الأم ان تراعي الاسس الصحية التي يمكن معرفتها عن طريق الكتب والبرامج التلفزيونية مثل (سلامتك) الطبيب الاخصائي الغذائي او الاجتماعي او النفسي وغيرها..

ويعد ذلك سائلا بعض الامارات عن مدى خبراتهن عن غذاء اطفالهن ويذكرن مفاجيات الاخت [فاطمة الشامي].

س: ما هو دورك بالنسبة لغذاء طفلك؟

● ان دوري في غذاء طفلي هو من الشهر الاول الى الشهر الثالث يمكن ان يكون رضيعا غذية من صديري وهذا هو الغذاء الصحيح لكل طفل.

● اعطيه قليلا من الماء هذا يساعد على تسهيل الهضم من الم المعدة - اعطيه ينسوبا مضافا اليه ماء طيبا يكون مغليا غلياً جيداً ثم



الحقيقة يبدأ حتى من قبل ان تحمل به اي ان عليها ان تهيه نفسها لحمله واستقباله من جميع النواحي والتي منها الناحية الغذائية.

س: ما هو علاج البدانة عند الطفل؟

● كثيرا ما يطرح سؤال مثل هذا على اختصاصية التغذية. هل يوجد نظام غذائي معين يمكن ان تتبناه الام - حتى لا يرتفع وزني او لكي اخفض وزني..

● غالبا ما تكون الاجابة انه لا يمكن الاجابة على مثل هذا السؤال بدون دراسة السلوكيات الغذائية السائدة في الاسرة او المحيط الذي يعيش فيه الفرد كما اننا نحتاج لدراسة امكانيات الاقتصادية قياس درجة الوعي وغيرها من العوامل فاذا كان السبب هو اختلال التوازن الغذائي او الزيادة في الكميات الغذائية فيمكن تحديد المشكلة. ولكي لا تكون جابتي الكميات بشكل علمي وصحي يقي الغذائي الوحيد الذي يمكن للجسم

نفساني وتهية الجو الاسري الملائم له الذي يشعره بالطمأنينة والقبول.

س: ما هو علاج البدانة عند الطفل؟

● كثيرا ما يطرح سؤال مثل هذا على اختصاصية التغذية. هل يوجد نظام غذائي معين يمكن ان تتبناه الام - حتى لا يرتفع وزني او لكي اخفض وزني..

● غالبا ما تكون الاجابة انه لا يمكن الاجابة على مثل هذا السؤال بدون دراسة السلوكيات الغذائية السائدة في الاسرة او المحيط الذي يعيش فيه الفرد كما اننا نحتاج لدراسة امكانيات الاقتصادية قياس درجة الوعي وغيرها من العوامل فاذا كان السبب هو اختلال التوازن الغذائي او الزيادة في الكميات الغذائية فيمكن تحديد المشكلة. ولكي لا تكون جابتي الكميات بشكل علمي وصحي يقي الغذائي الوحيد الذي يمكن للجسم

نفساني وتهية الجو الاسري الملائم له الذي يشعره بالطمأنينة والقبول.

س: ما هو علاج البدانة عند الطفل؟

● كثيرا ما يطرح سؤال مثل هذا على اختصاصية التغذية. هل يوجد نظام غذائي معين يمكن ان تتبناه الام - حتى لا يرتفع وزني او لكي اخفض وزني..

● غالبا ما تكون الاجابة انه لا يمكن الاجابة على مثل هذا السؤال بدون دراسة السلوكيات الغذائية السائدة في الاسرة او المحيط الذي يعيش فيه الفرد كما اننا نحتاج لدراسة امكانيات الاقتصادية قياس درجة الوعي وغيرها من العوامل فاذا كان السبب هو اختلال التوازن الغذائي او الزيادة في الكميات الغذائية فيمكن تحديد المشكلة. ولكي لا تكون جابتي الكميات بشكل علمي وصحي يقي الغذائي الوحيد الذي يمكن للجسم

تحقيق:

فاطمة السلطان

زيادة وزن الطفل اكثر من الوزن الطبيعي له.

وتصبح البدانة حلقة مفرغة مهما كان العامل الذي سببها. فكلما زاد وزن الطفل كلما قلت الفرصة امامه للاستمتاع بالرياضة واللعب وكلما قلت حركته ازدادت الطاقة التي يمكنه اختزانها في جسمه كالدهن. فالطفل البدني لا يستطيع ان يشترك مع زملائه في اللعب بسهولة. فيشعر بأنه خارج الجماعة مما يدفعه لملامه الى التحكم عليه والاستهزاء به وتكون نتيجة ذلك شعوره بالوحدة والانعزال وعدم الرضا وتؤدي السمنة ايضا الى بعض الامراض مثل السكري وامراض القلب وتصلب الشرايين وامراض الكبد.

كما تحدث السمنة انحدادا في الجهاز التنفسي والدوري وتسبب خلل في التمثيل الغذائي والشهوانية. ومن ثم مصدرا لاضطرابات وراثتها النفسية.

2 - يعتبر قلق الام من العوامل الهامة في احداث البدانة في سن الطفولة فهناك من الامهات يربطن بين صحة الطفل وبين الزيادة المطردة في وزنه.. وبناء على هذا الاعتقاد الخاطئ تتنم الام طفلها بالمواد الغذائية ذات السعرات

وفاذا يرجع الى اضطراب في نفسية الام وشعورها بالقلق وعدم الاطمئنان. فاستمرار الام في تغذية طفلها يصبح دائما بقرتها ومن ثم مصدرا لاضطرابات وراثتها النفسية.

3 - تؤدي بعض العادات الغذائية للأسرة السعودية الى بدانة اطفالها حيث نجد ان الام تقدم لاطفالها الشيكولاته والفطائر الدسمة والحلويات والمطبخ المقلية والمشروبات الغازية والايس كريم نظرا لوجعهم او مكافأة على عملهم الجيد.. إضافة الى ذلك استخدام

الام للدهون والزيت بكثرة أثناء الطبخ وزمل الصلصات الدسمة.

4 - أثبتت الدراسات العلمية ان الام التي تلجأ الى رضاعة طفلها صناعيا في السنة الاولى من حياته يكون اكثر تعرضا للسمنة من الطفل الذي يرضع حليب امه.

وتربط هذه الدراسات ايضا حدوث البدانة في الصغر بحدوثها في الكبر. واضافة الى ذلك وجد ان تقديم الاطعمة الصلبة في سن مبكر (قبل الشهر الرابع) قد يؤدي الى

والاجتماعية يعرضه على طبيب

نادي الاطفال



● نادي الاطفال بصفحة الاسرة انضم اليه طفل جديد هو عبدالله عبدالعزيز الرواد وعمره ثلاث سنوات يحب التليفزيون الذي يقدم له الاعلام الكرتونية ويتمنى ان يصبح ضابطا بالجيش وابتماسته في هذه الصورة ليست للكاميرا فقط بل يربح بقدم شقيقته ثوبه التي اطلق على الحياة قبل شهرين.. املا عبدالله.. املا نورة..



الاسم: عبداللطيف علي العبد
اللقب: الحبيب
العمر: 5 سنوات
الجنسية: سعودي
الهواية: الكرة - ومشاهدة الرسوم المتحركة

الاسم: زكية طارق الخليوي
العمر: 11 شهرا
تحب ماما ويليا كثيرا وتتمنى ان تقوم هذه السعادة..

المرأة الخليجية .. زمان اول

اعداد : زكية الصقعي

الرجل في الماضي عند اذان الظهر يفلق دكانه ليذهب للصلاة وقد يترك مفتوحا بمراسية ابنه الصغير.. اذا خرج من المسجد ذهب الى سوق بخضار ليشتري حبب او عنب او رطب او ملاء مطارته باللبن ويشترى اوقية او اوقيتين علف او شعير للعنزة التي في بيته او البقرة..

يعود الرجل.. الى دكانه ليأخذ الصغير ويقلعه ويضعه على راسه الاغراض التي اشتراها ويذهب مشيا على الاقدام الى البيت. والبعض منهم قد يفلق دكانه قبل صلاة الظهر ثم يشتري لوازم أسرته ويذهب الى البيت ثم يذهب للمسجد للصلاة.

ولم تعود المرأة في الماضي ان تعطي الرجل ورقة تكتب بها لوازم البيت لانه يعتبر نفسه المسئول عن هذه المهمة وعليه تقاد ما يلزم واحضاره.

وبعد عودة الاب الى البيت يستقبله الاطفال فرحين وتحييه الام (تحية مكثية) اي يذكر اسمه مصحوبا باكثر اولاده (ابو فلان) وتكون قد اعتدت سفرة الطعام وتحتوي على اللبن والزبد والتمر والخبز فياكل الاب لوحده او مع اولاده الذكور الكبار وبعد ذلك تاكل الام وينتاهي..

بعد ذلك يشرب الاب بقية اللبن ويكمل الحبيب ثم ينفق قليلا على الحبيب ويحضر حوش البيت قد رش بالماء صيفا وتكون غفوة حتى اذان العصر او قبله بقليل.. يذهب ليتوضأ وتكون المرأة قد اعتدت له الشاي ثم يذهب للمسجد ثم الى دكانه ليفلحه حتى قبل اذان المغرب بقليل.. يفلح جيدا ثم يذهب للجزار او لبايع السمك ويشترى طعامه.. ثم يذهب للبيت فيعطيه للزوجة ويذهب لصلاة المغرب

وانتاه ذلك تعد المرأة طعام العشاء وهو مكون من: لحم او سمك او مؤش او مشخول او دقوس طماطم او صبار وبذلك تكون الوجبة الرئيسية في الماضي هي العشاء.. بعد ذلك يخرج الاب الى زيارة اصدقائه ويكون مركز التجمع (الدوانية) في الحي وبعد ساعة او اكثر يعود للبيت ويتفقد احوال أسرته قبل النوم ويوجد قراشه قد اعد بالفرفة شتاء او فوق السطح صيفا..

المرأة تعني بشئون المنزل ونظافته فتجمع القمامة وما تبقى من الرماد.. وتملأ الماء وتنظف الارض وتطحن حب الحنطة بالرحى وتغسل اللبن حتى يخرج الزبد منه وتقوم بغسل الاواني بالماء والرمول والليف المصنوع من الحبال وقد تحضر بعض الجارات اليها

الظهر ثم تصلي.. ثم تعد طعام الغذاء وبعد ان يخرج رب الاسرة تعد لطعام العشاء وانتاه ذلك تلاحظ اطفالها.. وانتاه وقت الفراغ تقوم الام في القديم بخياطة ثياب اطفالها وتياهيها وقد تصلح من



ازرار ثوب زوجها او تصلح من ضوله.. وقد يذهب الزوج لاجل فرائش النوم وترتبه وتنثر الماء في الحوض.. ويشترى سرج بملءه بالجاز وتجعل فتيلة السرج معتدلة.. وانتاه ذلك شاي طفلها وحيم يعينون قرب باب البيت واذا اقبل الليل اضاعت السرج ويعد صلاة المغرب يحضر زوجها (ومن الملاحظ انه لا يضر البيت الا دمه مؤونة صغيرة او كبيرة للبيت) بعد ذلك تذهب الى السفرة لنعشاء وبعد الانتهاء منه يخرج الاب ولا يعود الا بعد صلاة العشاء ويكون مع اصدقائه وفي هذا الوقت تقوم الام بتوزيع الاطعمة انصافا ثم تحكي للكلاب قليلا.. قصة حتى يناموا.

وتتظار عودة زوجها.. هذا يوم من ايام الماضي للمرأة الخليجية.. في الاماكن الساحلية على وجه الخصوص..

المسئولة الاولى عن بدانة طفلك يجب عليك ان تتبني الغذاء المناسب والنوع المفيد لطفلك وان تكون هذه المعلومات قد قادتك الى ما فيه الفائدة لك ولطفلك..

هكذا كانت الام



■ القاعة المريحة تسهل عملية الفش ■

أسباب نفسية واجتماعية ودراسية وراء ظاهرة الفش !



لا تصدقوا هذا العنوان بل تأملوا نتيجته الحتمية.. البعض يدخل اوسع ابواب الحياة من خلال « برشامة » صغيرة كان يخبئها في جيبه وبالطبع تعرفون النتيجة التي يؤول اليها حال هذا البعض في المستقبل وما سيدقونه من اعمال وانتاج لمجتمعهم.

مظاهر الفش كثيرة واساليبها متنوعة وقد تنطلي على انظار المراقبين الذين يعتقدون على عيونهم طوال فترة الاختبارات.. وهناك طلاب اشطر من مراقبيهم في تمرير عملية فاش كبيرة.. وهناك من يقع في المصيدة من اول وهلة متلبساً بجريمته لقلعة الخبرة او بسبب الارتباك الذي يلزم « الفشلش » دائماً.

عموماً نحن امل ظاهرة ليست جديدة.. ولا نعرف هل يجوز اذا تجرانا وقلنا انها جريمة في حق المجتمع وفي حق الطلاب نفسه وحق زملائه.

وامثلة الفش كثيرة.. والحالات التي تم ضبطها كثيرة ايضاً.. والدوافع كثيرة.. وهل هي حالة نفسية ام غريزية ام ميول انحرافية ام وام.. كلها نقاط تبحث عن من يفندنا.

... يشاركنا في هذه القضية الدكتور سعيد عطية ابو عالى مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية سارداً اسباب الفش بقوله :

تختلف اسباب الفش في الاختبارات باختلاف الافراد والهيئات وتأثير التوجيه العائلي والمدرسي ، وكذا الطريقة التي يدار بها الاختبار ويحاول الباحثون سرد قوائم بالاسباب التي يرونها ويمكن ان يأتي في مقدمتها هذه الاسباب :

اولاً : وجود النزعة والدافع للفش لدى بعض الافراد وهذا سبب ذاتي .

ثانياً : الجو الاجتماعي احياناً يوافق على بعض حالات الفش في بعض المجالات مثل الاختبار وقد يختبرها نوعاً من الحنكة والفراسة للتخلص من بعض المآثر، لأن البعض ينظر اليها على انها لا تضر احداً.. ولكن الفش يبقى غشاً مهما كانت اشكاله ونتائجه.

ثالثاً : بعض الاسر قد لا تعير ظاهرة الفش واشكاله الاهتمام اللازم في التربية والسلوك فتجد ان بعض الكبار يعدون الصغار او يتعدونهم ولا يعرفون ان هذا التصرف وامثاله يبعث على التفكير في الفش وممارسته.

رابعاً : التوجيه التربوي داخل المدرسة يلجأ الى الاوامر والنواهي والعقاب، ولا يرى في الطلاب روح احترام المسؤولية، وتحمل الفشل والنجاح في سبيل تحقيق الاهداف.

خامساً : الفشل لا يلقى توجيهاً ولا محاولة لمعرفة اسبابه وازالتها، فهو امر غير مقبول ومرفوض بل هو امر مشين، مع ان الفشل - في رأينا - اول طريق النجاح وخاصة اذا حدثنا اسبابه وطرحنا الحلول المناسبة لها.

سادساً : التمييز اسلوب يميز كثيراً من الاختبارات التي يخوضها الطلاب، بينما الاختبار نشاط تربوي يقصد منه معرفة ما وصل اليه الطالب من تقدم في علم معين او مهارة محددة، بغية العمل معه بالتعاون حيث وصل لكي يتقدم أكثر في مجال التحصيل العلمي.

واسباب اخرى لا يستدعي الموقف ذكرها إلا انها اقل اهمية - في نظري - من الاسباب السابقة.

وفي نقاط اختصر الدكتور ابو عالى بعض جوانب الفش في الاختبارات :

● لا يمكن تحديد الأكثر ممارسة للفش ولكنها حالات فردية تتعلق بظروف موضوعية ولا ترتبط بجنس دون آخر ولا تخص الكبار دون الصغار ولا العكس.

● المسئول عن الفش (الجميع) والذي يمارس الفش نفسه يأتي في المقدمة ثم المنزل والمدرسة والوسط الاجتماعي.

● لا توجد نسبة لحالات الفش والافراد الذين يتورطون في حالات غش قليلون جداً بحمد الله.

● الحرمان من الامتحان لمن يضبط يغش او يحاول الفش او متلبساً بالفش.

● كما اسلفت في مستهل حديثي الفش سلوك مكتسب.

● وأنا انصح بالصدق فان الصدق يهدي الى الجنة.

.. وحول هذه الظاهرة يتحدث الاستاذ محمد عبدالهادي مساعد مدير عام التعليم بالمنطقة قللاً :

العائلي ... والطريقة التي يُدبّر عليها الاطفال من قبل ذويهم.. تترك تأثيراتها سلباً او ايجاباً على سلوك الابناء.. والفش .. او الكذب .. او السرقة .. او ماشابه ذلك (لاسمح الله) قد تكون احياناً من السبلات الناجمة عن سوء التربية.

وفي تصوري .. ان حالات الفش التي تحدث بين طلاب مدارسنا (النهارية بوجه خاص) لا تشكل ما يمكن ان نطلق عليها ظاهرة .. فحالات الفش (مثلاً) بين طلاب المدارس الابتدائية تكاد تكون نادرة (او معدومة في معظم المدارس) كما وان الموجود منها في المدارس المتوسطة او الثانوية محدود.. لا يشكل - ايضاً - ظاهرة يفهم هذه الكلمة.

اما بالنسبة لكيفية القضاء على الفش كسلوك (او كمشكلة) بصرف النظر عن حجمها) بين بعض ابنائنا الطلاب.. فان حسن التربية من جانب البيت والمدرسة.. وتطوير اساليب الاختبارات.. ولا سيما فيما يتصل بنوعية الاسئلة وانماطها وطرق اعدادها.. وتعدد (او تكثيف) فقرات الاختبارات على مدار شهور السنة الدراسية.. اضافة الى الروادع الموجودة (لدى وزارة المعارف) حالياً لمعالجة من يفش... هذه الوسائل (او غيرها) من الوسائل الشبيهة) قليلة بالقضاء على الفش.. او التقليل من حدوثه الى حد كبير.

● من أكثر ممارسة لهذا السلوك.. الصغار ام الكبار .. الطلاب ام الطالبات ؟

● كما لحدت سابقاً.. يكثر الفش نسبياً بين الطلاب الكبار.. فحالات الفش مثلاً بين طلاب المدارس اليلية او المنازل (وهم غالباً من كبار السن) أكثر منها بين طلاب المدارس النهارية وهكذا.

اما بالنسبة للطلاب والطالبات فلا تتوفر لدينا احصائيات او مقارنات بهذا الشأن - على حد علمي - تتحد نسبة الفش بينهما.. وان كنت اتوقع ان النسبة بين الطالبات ربما تكون اقل من الطلاب.. لاسباب تعود (لبيولوجية المرأة) وجدية الطالبات في الدراسة.. والاسباب يطول شرحها (هنا) في هذا الايجاز.. وقد يكون أهمها كثرة



■ مدير التعليم وطالب أثناء الاختبار ■

اهتمامات ابنائنا الطلاب الخاصة، وارتباطهم بالمجتمع الخارجي بشكل أكثر.. وعن المسئول عن هذه الظاهرة يقول الاستاذ محمد عبدالهادي :

● الكيفية التي يُدبّر بها الابناء - سواء من جانب البيت او المدرسة - وقد تكون صعوبة بعض المواد الدراسية.. او صعوبة الاسئلة في الامتحان (نسبة لبعض الطلاب) او ضعف الرقابة عليهم أثناء الاختبارات.. او ضيق اماكن الاختبارات وتقارب الطلبة من بعضهم.. او نقص قدرات بعض الطلاب الذهنية عن فهم بعض المواد الدراسية.. هذه العوامل - على سبيل المثال لا الحصر - مسئولة عن حالات الفش في بعض المدارس.

.. نسبة الفش - وه الحمد - في مدارسنا ضئيلة.. ولا سيما في المراحل الدنيا بين طلاب المدارس النهارية.

اما العقوبات الرسمية للطلاب الذي يثبت غشه في الدور الاول يلغى اختبارته في المادة التي غش فيها للمرتين الاولى والثانية واذا تكرّر ذلك ثلاثة ايام من الاستمرار في تأنيء الاختبار ويعتبر مكملاً في المواد التي حرم منها ويحدد دخوله في الدور الثاني وفق التعليمات التي تنظمها لائحة الاختبارات.. اما اذا غش في الدور الثاني فيحرم من الاستمرار في الاختبار.

وفي تصوري ان هذه العقوبات كافية.. والطيلة كمخلوقات بشرية - بدون شك - متفاوتون في تكوينهم النفسي.. يوجد من بينهم (بطبيعة الحال) من هو مهيا (سيكولوجياً) أكثر من غيره لارتكاب بعض المخالفات السلوكية (والغش واحدة منها) وقد يتأثر الطالب ببعض قراء السوء من اترابه سواء داخل المدرسة او خارجها.. فيقوم ببعض الممارسات الخاطئة متأثراً بهم.

وكما ذكرت آنفاً ان حالات الفش في مدارسنا (من وجهة نظري) لا تشكل ظاهرة متفشية بين طلابنا.. بحيث تتعدد (او تتنوع) اساليبها وانماطها - تبعاً لذلك - وحالات الفش التي قد توجد (احياناً) بينهم محدودة واساليبها واشكالها في الغالب متشابهة.. كالتقصاضات الورقية.. او الكتابة على بعض اجزاء الجسم.. او الملابس.. او المساطر.. او المقاعد او طلب المساعدة من الزملاء المجاورين لهم في قاعات الاختبار.. او ما شابه ذلك.

اما ما نسمنع عنه انه نقرأ.. من اساليب شيطانية دقيقة متمرسه في غير بلادنا فلم نلاحظ شيئاً منها وه الحمد.. ونصيحتي لاولئك الذين قد تسول لهم انفسهم الاقدام على الفش كوسيلة للنجاح - وارجو الا يوجد بين ابنائنا احد منهم - ان يستعدوا (حتى مجرد التفكير في ذلك) فالقادمون على الفش سرعان ما ينكشفون وهم على مقاعد الامتحان.. واذا ما حصل وافلتوا من ذلك - ونادراً ما يكون هذا - فان اجاباتهم تفصحهم (عادة) أثناء التصحيح وتتأثر بالتالي درجاتهم ونجاحهم بذلك.

كما انصح ابنائنا الطلاب والطالبات بوجه عام بمراجعة واستذكار دروسهم (بشكل اعتيادي) دون ارقاع او سهر متواصل.. والا ينظروا للاختبار نظرة خوف وتحفز وقلق.. وان كنت اعتقد ان هذه النظرة وه الحمد قد خفت الى حد كبير مقارنة بالماضي.

● اما الاستاذ محمد امين فلاته رئيس قسم الامتحانات بادره تعليم الشرقية فليخلص الظاهرة في هذه النقاط :

● الفش ظاهرة سلوكية سلبية فردية بحتة.. ولا تشكل «وه الحمد» ادنى خطورة على المسيرة التعليمية في بلادنا.. ومن اسبابه :

1 - ضعف المستوى التحصيلي العام عند بعض الطلاب.

ب - ضعف شخصية الطالب وعدم ثقته بنفسه.

ج - ضعف الوازع الديني للغاش إذ يبيع لنفسه ما حرّم عليه دينه الحنيف وفي الحديث الشريف : « من غشنا فليس منا ».

● قد يكون من الاسباب المباشرة للسبب الاخر في الاجابة بعالي (ج) هو تقصير الاسرة في تربية الطالب في سن الطفولة مما يدفعه للرغبة في تحقيق ما لا يستحقه دون بذل مجهود منه.

● يمكن القضاء على ظاهرة الفش بما يأتي :

1 - متابعة الطلبة الضعاف بواسطة المرشد الطلابي والمشرّف الاجتماعي بالمدرسة.

ب - قرار وزارة المعارف بتكوين مجموعات تقوية بمختلف المراحل كان له الاثر الكبير في تقليل محاولات الفش.

ج - لاسرّة دورها الكبير في ايجاد نشء صالح بالتربية السليمة ومتابعتهم في مختلف مراحل عمره متابعة تربوية دقيقة.

د - ايجاد صلة قوية بين المدرسة والبيت - ظاهرة الفش تكون أكثر وضوحاً في الكبار عن الصغار، وفي الطلاب عن الطالبات بسبب الفارق النفسي والاجتماعي.

● تكون اغلب حالات الفش في مواد اللغة الانجليزية، والرياضيات، والعلوم.

● تكون المسئولية في حالات الفش على عاتق الاسرة اولاً ثم على الطالب نفسه ثانياً.

● نسبة الفش في مدارسنا ضئيلة جداً وهي حالات فردية نادرة.

● الفش ميل في نفس الطالب للتعويض بواسطة من ضعفه.

● تنوعت اساليب الفش بدءاً بالفش من زملائه ثم الكتابة على الاوراق (البراشيم)، ثم استخدام بعض الاجهزة التسجيلية الصغيرة.

● وختاماً .. اتوجه بالنصح الصادق لابنائنا الطلاب بالابتعاد كلية عن هذا المسلك المشين والاعتماد على انفسهم، والجدد في دروسهم، وتنظيم اوقات مذاكرتهم طوال العام الدراسي.

● كما ارجو من كل اسرة ان تتابع ابنها جيداً وتهيئة الجو العلمي والتربوي له..

● ويشتركنا في القضية الاستاذ يوسف بنهوي رئيس نائب رئيس تحرير جريدة الندوة بقوله :

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

● الفش في الواقع ظاهرة شاذة ليست بجديدة على المجتمعات العربية وتتخصص هذه الظاهرة في الاعتماد على الدروس الخصوصية التي تعطى للطلبة الذين لا يعتمدون على انفسهم في استذكار دروسهم ومواظبتهم على الدراسة والحضور اليومي للمدرسة من هنا نشأت المشكلة وبالتالي ظهرت هذه الظاهرة ونتيجة لهذه الظاهرة

تنشأ علاقة ودية ببتدريس الدروس ال وهذا بطبيعة الحا الاسئلة بطريقة او اتناول الطرق التي وانما يهمني ان الة واحدة يجب ان يعت في الاستذكار ووجه الذين يجارون ابناء احضار المدرسين ال يتعارض مع انظمة هو الجانب الاساء واعتقد ان الة دروسه جيداً لن يد السؤال والاجابة : ظاهرة اخرى لفنت الطلبة وهي انهم ي ويبدأون في الاجابة. وهناك فئة من الط اعصابهم وعلى فة صالة الامتحان في الاسباب بشكل عا الاسباب بالاسا حقيقه قللاً :

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.

● وأنا شخصياً اه ثابت سواء كانت : للطلاب ام لاستطيت المدرسة للأسف ان ويقولون ان هناك تأثيرها في هذا الم لانها لاتعقد بصفا فقرات شباة فأنم القائمة بين المدرس وسلوك الطالب وطر والوسيلة الوحيدة بوسائل الاعلام الثفان والصحافة ذ التسلسلي جاء على اقرب الى مختلف الصحافة ثم الانا بصراحة اعنة جديته في الدراس ظاهرة ملموسة. م ان نقول ان هذه الطلبة اكثر من ا ويذكر الاستاذ حول هذه الظاه

● التبرية هي الاسا نفسية الطالب فالبيا الطالب في مختلف ال طالب اذا وجد ا الدراسة والاستذة المتنازين والمتفوقين صحيح.



واحد يفكر وآخر يكتب

مستوى بعضه المعاصرين لا يمكن الطلاب منه استيعاب الدروس

العرق أو الزكام، وهناك من يكتب على ذيل ثوبه من الداخل، ومن يكتب على بطن يده أو في بطن حذائه. أما الأشياء المتطورة التي تستخدم في الفش فهو استخدام جهاز المسجل الصغير بحيث توصّل سماعته من داخل الثوب وتغطى بالفترة وما عليه إلا أن يضبط على زرار التشغيل ويسمع ويكتب ما يريد. ومن الأساليب المتطورة أيضاً الكتابة على برشامة وإدخالها في قلم له غلاف شفّاف بحيث إذا تمعن فيه الإنسان قرأ ما بداخله من معلومات... وهناك من يستخدم المسطرة للفش بحيث يكتب عليها بخط صغير بعض النقاط التي يراها مهمة ويضعها أمامه ويلقط منها ما يريد... وغيرها من الأساليب التي سرعان ما يكتشفها المدرس ويضع الخطط للقلب عليها.

وفي ختام حديثه يقول الأستاذ عبدالله حسن منصور: إن الواجبات المنوطة بالمدرس والطالب كثيرة ولكنها تنحصر في الفضائل والحقوق والواجبات إلى الواجبات الصالحة... فليكن شعارنا كمدرسين أن نعلم الطالب المسؤوليات الملقاة على عاتقه تجاه نفسه، برعايته وتثقيفه، واتجاه مجتمعه ووطنه، ولعلنا أن نعين الطالب أهمية المشاركة في بناء الوطن والإسهام الإيجابي في حل مشكلات المجتمع كما يجب علينا غرس حب العمل في نفوس الطلاب والحض على اتقانه وهذا يستدعي منا أن نمضي بحذر وحرص شديد في تربية الشعور بالنجاح وبذلك نكون قد ربطنا بين الحياة الدراسية والحياة العملية العامة.

● وللمزمل سليمان العمير بعض الذكريات الحلوة التي لا تنسى حول الامتحانات والفش، يقول فيها: ● الفش في الامتحان، هذا الموضوع الذي اختاره الزملاء عنواناً لقضية اليوم أعاد بالذاكرة في سنوات مضت أيام الدراسة أجمل أيام العمر والإنسان النظيف يكره الفش سواء في الامتحانات أو في التعامل مع الناس ولازرت أذكر ذلك الزميل الذي كان حريصاً على «الرسوب» لأنه يقول لنا أنه لم يخلق للذهاب إلى المدرسة ويريد أن يصبح رجل أعمال!! ومن حرصه على عدم النجاح جلس في امتحان مادة اللغة العربية لم يكتب سطرًا واحدًا وعندما حان موعد تسليم ورقة الإجابة اكتفى وهو يبتسم بكتابة كلمة صينية تقول «الورقة بيضاء» تسر الناظرين!!

زميل آخر لم تسمح له ظروفه أن يذكر جيدًا وأجاب أجابات غير سليمة وأراد أن يفرّج عن مدرس مادة الرياضيات عناء التصحيح فكتب له على ورقة الإجابة بيتاً من الشعر يقول: يا واضع الصفح تمول فان الصفر واضع نفسه! لكن لماذا كتب عن زملائي وأنسى نفسي.. بقدر ما أحببت الدراسة فإن مادة الرياضيات بقيت معها على غير وفاق وانتكر أن زملائي بالفصل في المرحلة المتوسطة رشقوني رئيساً لرابطة الذين لا يحبون الرياضيات وكان شعارنا المفضل: الجبر قير والحساب عذاب.

والهندسة علم يهلك الطلاب!! وكنت أحرم الفش على بقية المواد وأحله في الرياضيات واعتبر ورقة «البراشيم» وصفة طبية مفيدة لكنها تقيد لحظة وتخسر أشياء بسببها لهذا ننصحكم بعدم الاكتثار من تناول هذه الوصفة لأن الاكتثار منها لا يؤدي للمستشفى ولكن قد يخضع الطالب إلى الأبد وتضيق معه سهر الليالي وأحلام المستقبل!!

ويرجعون ذلك إلى العوامل المحيطة بالمدرسة، والبيت... فإنا نرى بأنه إذا توافرت جميع العوامل المكونة للفش، فإن الممارسة ستكون على جميع المستويات والأعمار ففي عند الأطفال مثلاً عند الكبار وهي عند الطلاب مثلاً عند الطالبات... لكنها عند المراهقين والمراهقات أكبر، حيث إن هذه الفترة غالباً ما يكون فيها التعلم لامبالياً، كارهاً للمذاكرة والدراسة، رغبة في الحصول على استحسان زملائه، إضافة إلى التظاهر والتفاخر أمام زملائه، بأنه لا يخاف وقادر على الفش دون أن يتمكن مدرسه من رؤيته... مما يجعلني القول بأن المراهق يصنف في الدرجة الأولى لجناح الغشاشين والغشاشات.

ومن الصعب جداً أن نحدد المواد التي يكثر فيها الفش... حيث إن كل مادة يكون فيها المدرس متساهلاً يكون الفش منتشرًا، بغض النظر عن صعوبتها أو سهولتها، كذلك المادة التي يعتمد المدرس وضع أسئلة تعجيزية فيها نوع من التحدي للطالبة تكون معرضة أكثر من غيرها للفش، ومنها المادة التي تتطلب الحفظ الكثير بالنسبة لطالبة الثانوية.

وهناك مواد قد يفش فيها الطلبة وذلك لطول المقررات، أو لكره الطلبة للمادة لصعوبتها، أو لاختلاف وطرق تدريس مدرستها. وأحياناً الأسئلة التي تكون أجابتها مقتضية تحفز الطالب للنظر على ورقة زميله للتأكد من أجابته.

● وعن الأساليب التي يتخذها الطلاب في الفش يقول: هناك عدة أساليب يستخدمها الطالب للفش وعلى رأسها «البرشامات» والكتابة على الطاولة أو الكرسي أو الحيطان. وهناك إشارات خاصة متفق عليها من قبل طالبين فتتحب الضوء الأخضر لكل منهما للإجابة. وهناك من يكتب على ورق المتأرجح «كلينكس» ويستخدمها بحجة إزالة



طلاب يجلس

ويعد أن تم لنا التعرف على الدوافع لهذه الظاهرة.. سهل علينا وضع النقاط الكفيلة للقضاء عليها والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

● إن يتعرف المدرس على تقدم تلاميذه، وأن يعمل على استئثار اهتمام المتعلم وبهذا تكون غاية الامتحانات تشجيع المحسن ومساعدة المقصر لا مجرد تصنيف الطلاب ومنحهم الدرجات.

● مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب ووضع أسئلة متنوعة وشاملة تتناسب مع مستوى الطلبة العلمي والعقلي.

● التأكيد على العلاقة بين البيت والمدرسة لمتابعة الطالب وحضه على المذاكرة وتوجيهه الوجهة السليمة. مع الحرص على تنبيه الوالدين لمتابعة ابنهم في الدراسة.

● العقوبة الصارمة للطلاب الذي يضبط متلبساً بجرمه كان تحضر على «برشامة» لديه، أو يعتمد الفش من زميل له كالاتفاقيات لزميله أو الكلام معه وغيرها.

● تقليل عدد الطلاب في الفصول أيام الامتحانات ليسهل على المدرس مراقبة الطلبة جيداً.

● طرد المدرس من العملية التعليمية إذا وجد متساهلاً مع الطلبة أيام الامتحانات. ● تسهيل المقررات كما ونوعاً، مع التركيز على النواحي الفعلية العملية.

● تبصير الطالب بتنظيم امره للمذاكرة، وتعيين الطريقة المناسبة للمذاكرة التي قد تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب بوقت وجهد أقل.

● وعن أكثر الأشخاص معارسة لهذا السلوك يقول الأستاذ عبدالله منصور: إذا كان مربو المدرسة الحديثة على شيء من الخلاف فيما يتعلق بقضية الفش

فإنه لا يقل عن ثلاث مجموعات من الأسباب المؤدية إلى الفش.. وهذه المجموعات تشمل العوامل النفسية والاجتماعية والمدرسية. فالأسباب النفسية وتشمل تأخر ذكاء الطالب وانخفاض قدراته على التذكر إضافة إلى خوفه من الرسوب، وعدم الثقة في النفس.. كلها عوامل نفسية تدفع الطالب للفش، إذا سنحت الفرصة. أما الأسباب الاجتماعية فهي المعوقات في المنزل وخارجه وهذه المعوقات كقلة في الحد من قدرة الطالب على متابعة واستيعاب ومراجعة المواد الدراسية، فالجو غير المناسب للمذاكرة، والعلاقات غير الطيبة في البيت بسبب الطلاق، أو تعدد الزوجات، أو سوء الحالة الاقتصادية للأسرة، أو مشاركة الأبناء في أعمال الآباء وأزحام وقتهم بذلك وغيرها لها أثر في إقبال الطالب على الفش. أما إذا انتقلنا إلى المدرسة بما فيها من مناهج صعبة أو مواد كثيرة أو طرق تدريس عقيمة، أو مدرس غير كفء، وشخصية مهزوزة، أو مدرس متساهل في الرقابة.. كل تلك أسباب مشجعة وبنوافع قوية لتحريك الطالب إلى الفش.. وإذا أضفنا إلى ذلك الأسئلة الصعبة جداً، والأسئلة السهلة جداً والتي تكون أجابتها مقتضية فهمي بمثابة الدينمو المحرك لفش.

ظاهرة الفش في مدارسنا سببها ضئيلة جداً..

هكذا نحن الآن

سواء وانجحوا!



د. عبدالرحمن الحجري



د. عبدالله الحجري



د. أحمد الحجري

بغريزة والدليل على ذلك هو أن طرق معالجة ظاهرة الفش تؤدي إلى امتناعها وكف امتن هذه الظاهرة عن الرجوع إليها. - يكثر الفش في مواد الرياضيات، تليها مواد العلوم.

- نسبة الفش أكثر في الطلاب منها في الطالبات (وذلك حسب خبرتي بالتدريس في الجامعات المصرية).

- أهم الأخطار التي تترتب عليها عملية الفش هي تهديد المستقبل الدراسي لهذه الفئة من الطلاب وقد يؤدي هذا إلى حرمانهم من تكملة مسيرة التعليم مما يؤثر ذلك على مستقبلهم وتغير دورهم في المجتمع، والأخطر من ذلك خروج عناصر ممتنفة للفش إلى المجتمع إذا لم تكشف حالتهم.

- العقوبات الموجودة حالياً رادعة وكافية. معالجة هذه الظاهرة يتم بالتشديد في تطبيق العقوبة اللازمة لحالات الفش المختلفة والحرص الشديد من المدرسين في المراقبة أثناء الاختبارات والتنبيه على الطلاب بمدى الخطورة الناتجة عن عملية الفش.

- انصح الطلاب ببدء الانعصاب وعدم التوتر وعدم السهر في ليالي الاختبارات فالنوم المبكر والراحة البدنية والذهنية من أهم العوامل التي تساعد الطالب على التفكير الجيد أثناء الاختبار، كذلك لا داعي للخوف والرهبة من الاختبارات وعلى الطالب قراءة ورقة الأسئلة جيداً وعدم التسرع في الخروج من الاختبار قبل المراجعة الجيدة للإجابة.

● وللاستاذ عبدالله حسن منصور البحث التربوي آراء موضوعية حول هذه الظاهرة.. ويسرد الأسباب أولاً: هناك أسباب متعددة لظاهرة الفش في الامتحانات تدور حول الطالب وشخصيته وصحته ومستوى ذكائه، وعلاقته بوالديه واستقرار العائلة وظروفها الاقتصادية. إضافة إلى المدرس المتساهل مع الطالب الذي يقدم على الفش، أو المدرس الذي لايراعي مستوى ذكاء طلبة العقلي والعلمي.

فهناك ما لا يقل عن ثلاث مجموعات من الأسباب المؤدية إلى الفش.. وهذه المجموعات تشمل العوامل النفسية والاجتماعية والمدرسية.

فبالأسباب النفسية وتشمل تأخر ذكاء الطالب وانخفاض قدراته على التذكر إضافة إلى خوفه من الرسوب، وعدم الثقة في النفس.. كلها عوامل نفسية تدفع الطالب للفش، إذا سنحت الفرصة. أما الأسباب الاجتماعية فهي المعوقات في المنزل وخارجه وهذه المعوقات كقلة في الحد من قدرة الطالب على متابعة واستيعاب ومراجعة المواد الدراسية، فالجو غير المناسب للمذاكرة، والعلاقات غير الطيبة في البيت بسبب الطلاق، أو تعدد الزوجات، أو سوء الحالة الاقتصادية للأسرة، أو مشاركة الأبناء في أعمال الآباء وأزحام وقتهم بذلك وغيرها لها أثر في إقبال الطالب على الفش. أما إذا انتقلنا إلى المدرسة بما فيها من مناهج صعبة أو مواد كثيرة أو طرق تدريس عقيمة، أو مدرس غير كفء، وشخصية مهزوزة، أو مدرس متساهل في الرقابة.. كل تلك أسباب مشجعة وبنوافع قوية لتحريك الطالب إلى الفش.. وإذا أضفنا إلى ذلك الأسئلة الصعبة جداً، والأسئلة السهلة جداً والتي تكون أجابتها مقتضية فهمي بمثابة الدينمو المحرك لفش.

- هي بصراحة المواد الرياضية والمواد التطبيقية واللغة الإنجليزية.. هذا ما اسمع عنه وما حدث في السنوات الماضية. هي ليست مواد صعبة فيما اعتقد أن مستوى المدرسين ليس على المستوى الذي يمكن الطلاب من استيعاب المواد الدراسية.

كما اعتقد أن وزارة المعارف اتخذت الإجراءات الكفيلة للقضاء على هذه الظاهرة، إنما في رأيي قبل القضاء عليها يجب أن ندرس أسباب وجودها أولاً وقد سمعت أن هناك دراسة لبحث أسباب وجود هذه الظاهرة.

- الفش ظاهرة مكتسبة وليست غريزية. لأن الطفل تشكل نفسيته وتحدد مقوماته من خلال التربية الأولى فإذا كانت تربيته سليمة يكون الطالب سليماً في جميع التصرفات وإذا كانت تربيته سيئة طبعاً يتأثر بهذه التربية ويكون الفش أحد الأساليب التي يلجأ إليها..

وهذه البيئة تبدأ بالأسرة وتمتد إلى الأصدقاء.. واختيارهم شيء مهم جداً بالنسبة للطفل وهذه مسؤولية الأسرة وخاصة الوالدين.

● في الواقع الطلبة الآن كل جهودهم منصبة على الاستئثار سواء الطالب المتجهذ أو غيره إنما هناك ظاهرة أساسية تعتمد على الأسرة في ممارستها مثلاً الطالب يسهر إلى الساعة ١٢ ليلاً ويطلب من أهله أن يوقظوه الساعة الرابعة صباحاً لاستكمال استذكار بقية المواد. نحن عندما نطالع الطالب لاياخذ كتابته من النوم أو الراحة وتركه يذهب إلى الامتحانات بأعصاب مشدودة هذه ناحية، الناحية الأخرى يجب أن يدرك السبب أن يعود ابنائنا على تنظيم أوقاتهم بالنسبة للمذاكرة أو الاستذكار وإذا ما نجحنا في هاتين المهمتين فليس هناك أية مشكلة للطلاب أثناء الامتحان.

وهذه تعتبر نصائح أوجهها لأولياء أمور الطلبة جميعاً والطالب من الملأ عن وجل أن يوفقهم جميعاً في مشوارهم النهائي ويكمل أعمالهم بكل ما هو مفيد وناجح.

● ويرى الدكتور عبدالرحمن حسن منصور استاذ مساعد بمركز العلوم والرياضيات بالادام هذه الظاهرة على الوجه التالي: ينشأ تعلم الفش عند الطفل بمحاولة تقليد أحد زملائه في المحيط التعليمي له.

وهناك العديد من العوامل والاسباب التي تدفع الطالب إلى الفش منها: - مستوى المدرس ومدى قدرته في توصيل المعلومات إلى الطلاب.

- قصور معدل استيعاب الطالب للمواد - عدم انتظام الطالب في استذكار دروسه ومراجعتها.

- تعرض الطالب لأي من المشاكل أثناء الامتحانات.

- خوف الطالب من حساب الأسرة له إذا فشل في الاختبارات. وفي رأيي أن المسؤولية مشتركة بين الأسرة أولاً والمدرس ثانياً، فالأسرة لابد لها من متابعة الحالة الدراسية لابنها في المواد المختلفة وتبين مواطن الضعف التي قد يعاني منها الطالب في بعض المواد وتنبه له التناح الذي يساعده من قدرة شخصية، وهي مسؤولية المدرس كذلك فلا بد له من متابعة حالة الطالب حتى إذا هبط مستواه حاول من رفعه ومعالجة نواحي القصور التي يعاني منها. وأرى أيضاً أن الفش اكتساب وليس

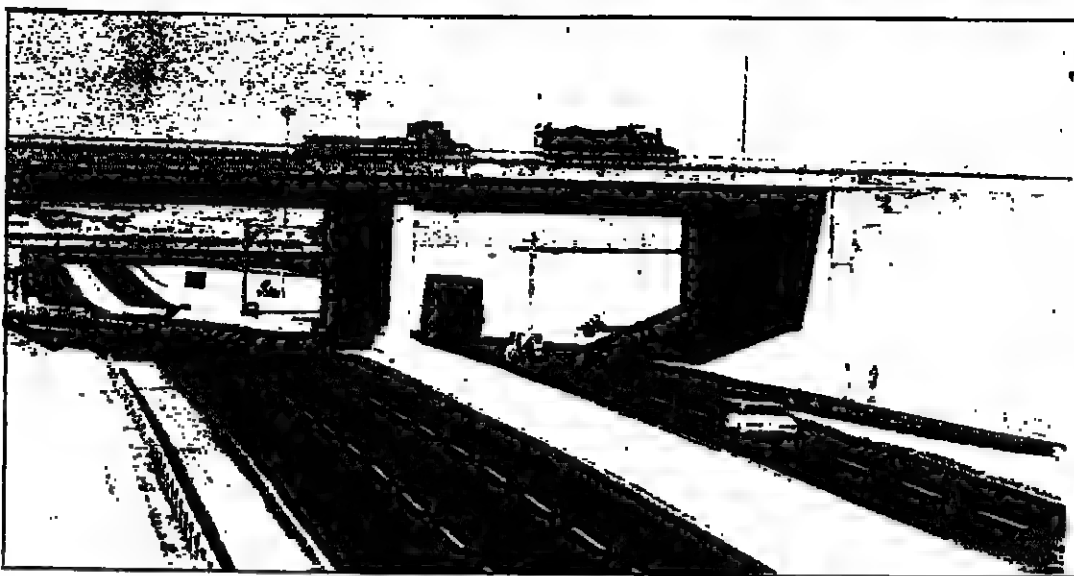
يقوم طالب سرب أن سوح عبارة نسهم لأمور م في وهذا تذكر ياب هناك مض رقة - موما نكار على الى هي قريكي ثوين سار سية على غلبة لكس وينها اسب جو سره ان جدا ت في ساكل تطلق روس حبق منها رتيب تلتاز ثله ثين هذه تطيع بين نندة



الدولة العربية الوحيدة المشاركة

المملكة تسار ك مع ٤٥ دولة في معرض النقل العالمي بفانكوفر بكندا

أفلام وثائقية ومعرضات توضح القديم الحديث في مجالات النقل والمواصلات



الانجازات الطرق والمواصلات بالمملكة

كتب محمد عثمان :
تشارك المملكة مع ٤٥ دولة في معرض النقل العالمي بفانكوفر بكندا الذي يقام في مدينة فانكوفر بكندا في الفترة من ٢ مايو القادم الموافق الثالث والعشرين من شهر شعبان الحالي وحتى الثالث عشر من شهر أكتوبر من هذا العام .
المملكة الوحيدة المشاركة عربيا وتأتي مشاركة المملكة وهي الدولة العربية الوحيدة في هذا المعرض لتقديم معلومات حديثة عن تطور المملكة العربية السعودية والقائه الضوء على التجهيزات الأساسية الحديثة والخدمات المتوفرة للمواطنين وكذلك عرض الاسهامات الهامة التي قدمها المسلمون والعرب في مجال النقل والمواصلات .
كما تهدف مشاركة المملكة الى اظهار المستوى العالي للانجازات التي تم تحقيقها خلال ٥٣ عاما والتي توضح التنمية البشرية والطاقت الكامنة إضافة الى بيان اهمية الاسلام كدين وعقيدة في حياة المواطنين السعوديين ويمكن للانجازات الثقافية والعلمية والتاريخية وكسلوب حياة .. كما تهدف المشاركة الى ابراز الالتزام العميق من قبل الحكومة والمواطنين للمحافظة على القيم والتقاليد في الوقت الذي نعيش فيه مجتمعاً حديثاً ومتطوراً بالإضافة الى توعية مؤثرة للزائرين والاعلاميين من شأنها ازالة المفاهيم الخاطئة عن المملكة العربية السعودية والدين الاسلامي والعالم العربي بصفة عامة ووزارة الخارجية والشعب العربي ككل العلاقات الإيجابية بين المملكة وكندا .
كما سوف يعالج المعرض الموضوع الرئيسي : النقل والمواصلات ، من الوجهة التاريخية للجزيرة العربية وافر الاسلام وكذلك النهضة والتطور الذي وصلت اليه المملكة .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .
ويكون مدخل جناح المملكة من اربعة ابواب خارجية ارتفاعها حوالي ثلاثة امتار ونصف المتر مسطحة عليها اضاءة مستمرة وفي المدخل صور توضح للزائر الحديث في مجالات النقل والمواصلات بالإضافة الى كلمة كبيرة مطبوعة الاملا وسبلا لتعريف بالمشروعات التي تنفذها الحكومة

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

● محتويات جناح المملكة :
وسيقدم جناح المملكة في المعرض فيلم وثائقي يروي قصة النقل والمواصلات منذ عام ١٩٣٢ وحتى اليوم وكذلك فيلم آخر عن الاسرة السعودية وثالث عن التطور السعودي .

اقتصاد
نقط
صناعة
اقتصاد

رأي اقتصادي
المستشفيات الخاصة والتخصص

بقلم ابراهيم عبد الله العليان

على الرغم من ان المستشفيات الخاصة ذات طابع استثماني ، الا ان استثمارها وبقيتها في العمل بكفاءة المطلوبة يتطلب دخلا ماليا يغطي النفقات الكبيرة التي تتحملها المستشفيات من اجل استمراريتها . وهذا ما يبرر طرح مثل هذا الموضوع في زاوية اقتصادية متخصصة . لايجاد الحل للمشاكل المالية التي تعاني منها مع تحسين خدماتها في نفس الوقت . لقد انتشرت المستشفيات الخاصة في المملكة خلال العشر سنوات الاخيرة بشكل كبير يدعو الى الفخر والاعتزاز . وذلك للدعم الكبير الذي تقدمه الدولة للمواطنين في تشييدها .
ولقد ساهمت هذه المستشفيات بشكل كبير في تحسين الخدمات الصحية على الرغم من انها كانت تتميز بنفها مستشفيات عامة وليست تخصصية . الا ان الكثير منها الآن يعاني من مشاكل مالية قد تعيق البعض منها في استمراريتها في تقديم الحد الأدنى من الخدمات . ويرجع ذلك الى ما يلي :
١ - توفر المستشفيات الحكومية الجاهزة ذات الخدمة الجيدة والمتنوعة والتي تلبي في كثير من الاحيان المستشفيات الخاصة .
٢ - عدم توفر الاطباء والكفاءات من ذوي الخبرات العالية نظرا لارتفاع اجورهم ذلك عدم توفر الاجهزة الحديثة ذات التكاليف العالية .
٣ - انتهاء عقود الكثير من الشركات التي تعمل بالمملكة والتي كانت المحول الرئيسي لهذه المستشفيات .
٤ - تميز هذه المستشفيات بنفها عامة ، ولان خدمات تخصصية في احد مجالات الطب مثل : القلب ، السرطان ، الكلى ، العظام .. الخ .
٥ - ارتفاع الاسعار بتلك المستشفيات مقابل خدمات غير مميزة .
ان المشاكل المالية التي تعاني منها المستشفيات الخاصة تدور في حلقة مغلقة ، حيث تؤدي المشاكل المالية الى محاولة خفض التكاليف عن طريق تشغيل اصحاب اجور اقل وبجائلا كفاءات اقل ، مما يؤدي الى احكام المرض عن زيارة هذه المستشفيات وبالتالي المزيد من المشاكل المالية . ومما سبق يوضح ان المشكلة الحقيقية هي عدم توفر الخبرات والكفاءات الطبية من ذوي المؤهلات العالية وكذلك عدم توفر الآلات الحديثة في التشخيص والعلاج .
وبما اننا عرفنا المشكلة فالحل الى حد ما بسيط ومعروف . وهو التخصص . بمعنى ان تتحول من مستشفيات عامة ذات كفاءات متدنية او متوسطة الى مستشفيات متخصصة تحتوي على كفاءات طبية عالية وذات الخبرة في السلف للخارج . حتى وان ادى ذلك الى ارتفاع اسعار هذه التخصصات ، فللغرض سوف يجاوبونها بما في ما وثقوا بها .
وانني اقترح ان يتم عمل اجتماع موحّد بين اصحاب المستشفيات الخاصة في المنطقة الشرقية والقائمة او التي تحت الإنشاء ، بحيث يتم تقسيم جميع التخصصات المطلوبة في المنطقة بين هذه المستشفيات ، مثل امراض القلب ، العظام ، الاطفال ، السرطان ، الكلى ، الجهاز الهضمي .. الخ .
وان يبتنى كل مستشفى تخصصا او اكثر من هذه التخصصات التي تتطلب مع امكانيته ومع ما هو متوفر لديه وان يدعمه بكفاءات والخبرات العالية ويؤمنه بالالات الحديثة اللازمة لهذا التخصص .
وقد يعتقد البعض ان هذا الاقتراح سوف يؤدي الى نوع من الاحتكار في كل تخصص ولكني اقول ان المستشفيات الخاصة لم تستطع التطوير من خدماتها في ظل المنافسة القليلة بسبب عدم امكانية تغطية جميع التخصصات بالشكل المطلوب ، وذلك لارتفاع التكاليف ..

وما اننا عرفنا المشكلة فالحل الى حد ما بسيط ومعروف . وهو التخصص . بمعنى ان تتحول من مستشفيات عامة ذات كفاءات متدنية او متوسطة الى مستشفيات متخصصة تحتوي على كفاءات طبية عالية وذات الخبرة في السلف للخارج . حتى وان ادى ذلك الى ارتفاع اسعار هذه التخصصات ، فللغرض سوف يجاوبونها بما في ما وثقوا بها .
وانني اقترح ان يتم عمل اجتماع موحّد بين اصحاب المستشفيات الخاصة في المنطقة الشرقية والقائمة او التي تحت الإنشاء ، بحيث يتم تقسيم جميع التخصصات المطلوبة في المنطقة بين هذه المستشفيات ، مثل امراض القلب ، العظام ، الاطفال ، السرطان ، الكلى ، الجهاز الهضمي .. الخ .
وان يبتنى كل مستشفى تخصصا او اكثر من هذه التخصصات التي تتطلب مع امكانيته ومع ما هو متوفر لديه وان يدعمه بكفاءات والخبرات العالية ويؤمنه بالالات الحديثة اللازمة لهذا التخصص .
وقد يعتقد البعض ان هذا الاقتراح سوف يؤدي الى نوع من الاحتكار في كل تخصص ولكني اقول ان المستشفيات الخاصة لم تستطع التطوير من خدماتها في ظل المنافسة القليلة بسبب عدم امكانية تغطية جميع التخصصات بالشكل المطلوب ، وذلك لارتفاع التكاليف ..

هل يصمد الاقتصاد التونسي أمام انخفاض اسعار النفط ؟؟

تونس - مكتب اليوم :
بدأ الاقتصاد التونسي يتأثر بتقلبات الوضع الاقتصادي العالمي ، والسؤال المطروح اليوم هو هل يصمد الاقتصاد التونسي امام تدور اسعار النفط ؟؟
وهل بإمكان الدول النامية ، ولاسيما ، او غير النامية لها او حتى البلدان المستهلكة للنفط تحمل هذه الأوضاع ؟؟
ان الاقتصاد التونسي ، شأنه في ذلك شأن اقتصاد بقية البلدان المصدرة للنفط يتأثر بتدور الاسعار نظرا للمضاعفات التي تتحملها بالميزان التجاري التونسي وميزانية الدولة التي تستمد ٢٣٪ من مواردها من عائدات النفط .
وبالرجوع الى تقديرات الميزان

الشركة السعودية للمناقصات والتجارة

تعلن عن منح التاسيرات التالية للظبيين الاتي اسماؤهم :
١ - تاسير كوكورديا رقم الجواز ٢٤٠٩٤ - تاسيرة : خروج نهائي .
٢ - جاسوس جاز رقم الجواز ١٣٦٠٤٠ - تاسيرة : خروج نهائي .
٣ - جيري كراج رقم الجواز ٧٨٣١٣٣ - تاسيرة : خروج نهائي .
٤ - الفين رئيس رقم الجواز ١١٧١٠٦ - تاسيرة : خروج نهائي .
٥ - انجيلو جوس كوكورديا رقم الجواز ٧٧٠٧٧ - تاسيرة : خروج نهائي .
٦ - ريميبيجولون رقم الجواز ١٣٣٠٤٩ - تاسيرة : خروج نهائي .
٧ - ميليو كليكوس رقم الجواز ٧٧٠٠٦٦ - تاسيرة : خروج نهائي .
٨ - انتونيو جيا رقم الجواز ١١٧١٢٥ - تاسيرة : خروج وعودة فمن له اية حقوق طرفهم مراجعة الشركة خلال ثلاثة ايام ولن تقبل الشركة اية مراجعة بعد هذا التاريخ . كليكوس رقم ٨٢٥٧٧٧ - الدمام وشركا .

لتوسيع دائرة المشتريات المحلية منها :

اتحاد الغرف العربية الخليجية .. يدعو لتحديث أساليب التعرف بالمنشآت الوطنية

كما اقترحت ضرورة تحسين جودة السلع الوطنية وتطويرها حتى تتلائم مواصفات السلع الاجنبية المطلوبة وانتاج الاصناف التي لا تتوفر محليا . ونشر اعلان المواصفات القياسية بوسائل الاعلام المختلفة والالتزام بهذه المواصفات .
[زيارة المصانع الوطنية]
كما اقترحت في تقرير صدر عن الامانة لاتحاد الغرف الخليجية ضرورة تكليف المختصين بلفضاء من الادارات الحكومية القيام بزيارات ميدانية للمصانع الوطنية ومشاهدة تنفيذ القرارات الحكومية الخاصة بتشجيع الصناعة الوطنية والافقة في صياغة شروط ومواصفات عقود الاجهزة الحكومية مع التزام المستثمرين بوضع مواصفات تتلائم مع طبيعة المنتجات المحلية والطلب من المنتجين الوطنيين للسمي في اعادة النظر في اسعار السلع المنتجة محليا وفقا للظروف الاقتصادية المتغيرة في ضوء المستجدات في السوق الدولية .
[التعرف بالمنشآت]
كما اقترحت ضرورة توسيع سعي الغرف التجارية والصناعية الى الجهات الحكومية بدول المنطقة لتنفيذ القرارات الخاصة بالمعالجة التفضيلية للمنتجات الوطنية فيما يخص المشتريات المحلية ومشاهدة التجهيزات المطروحة في الصحف خاصة ذات العلاقة بالمنشآت المحلية والتعرف بهذه المنتجات عن طريق اقامة المعارض وبواسطة كافة وسائل النشر والدعاية والاعلان .
كما اقترحت الامانة العامة لاتحاد الغرف العربية الخليجية بعض الحلول لزيادة الاستغلة بخدمات الشركات المحلية .
ونكرت في تقرير لها ان هذه الحلول تتركز في اهمية زيادة الامكانيات المالية والبشرية والفنية لدى مؤسسات الحكومية المحلية لمواجهة احتياجاتها من المواد الخام والادوية والادوية والادوية .
وتقترحت كذلك رفع مستوى العاملين في مؤسسات الخدمات المحلية لتحسين نوعية الخدمة المؤداة لهذه المنشآت .

في خطوة متوقعة قريبا ..

اقربيو تبنى خط انابيب في الصحراء

مؤهلة بمعرض القيام بالاعمال التي تقدر بما يتراوح بين ٣٠ مليون دولار و٥٠ مليون دولار .
ويقول قائد ان بنيت الانتهاء من بناء خط الانابيب في غضون ١٢ شهرا . بحيث يصبح بالامكان استغلال حقول النفط التي اكتشفت مؤخرا في الصحراء الغربية استغلالا كاملا وبسرعة مأمونة .
واضاف ان الانتهاء من بناء خط الانابيب سوف يوفر حافزا للشركات الاجنبية لكي تحصل على امتيازات جديدة للتعبير عن النفط في المنطقة .
وقد دعيت الشركات لتقديم عروض الى المؤسسة المصرية العامة للبترول بهدف التنقيب عن النفط في ثلاث رقع في الصحراء الغربية .
وسوف يعود الخط بين حقل مليحة وفرضة الحرا بالنفع على الشركة صاحبة الامتياز في منطقة خالدة

الموافقة على تاجير نصف غرف فنادق المملكة للشركات

اليوم - خاص -
وافقت وزارة المالية والاقتصاد الوطني ووزارة التجارة على طلب اصحاب الفنادق العاملة بالمملكة السماح لهم بتأجير نصف غرف الفنادق المملوكة على الشركات والمؤسسات التي ترغب في ذلك لاسكان مسروريها .. وذلك استثناء من القواعد المنظمة للخدمات الفندقية بالمملكة والتي كانت تنص على عدم جواز التاجير لكثر من خمسة بالمائة (٥٪) من هذه الغرف . وتأتي هذه الخطوة تشجيعا لهم لتأدية هذه الخطوة .

مؤسسة احمد التركي

تعلن عن فقد استمارة سيارة تويوتا جيب موديل ٨١ رقم اللوحة ٣٠٢٥٠٦ صادرة من الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها الى مرور الدمام او الاتصال بتلفون ٨٢٤٠٥١٨

الدور الرئيسي للاسلام في المملكة واسهمت المسلمين الاوائل في قطاع النقل والمواصلات والتعليم الاخرى التي كان لها اثر كبير في النهضة العربية في الوقت الحاضر .
كما يهدف الى ابراز التطور الاجتماعي والصناعي للمملكة مع تركيز خاص على النقل والمواصلات والاتصالات وبه صلة عرض أجهزة العرض بها وفق برنامج زمني متتابع . كما ان برنامج قسم المعلومات لتوزيع الكتب والنشرات المتخصصة والهدايا والاتصال بالزوار وقسم يعرض تطور العلاقات السعودية الكندية وقسم اداري يتضمن المختبر والمعمل ومرافق الموظفين وركن لاستقبال كبار الزوار .
ويشرف على جناح المملكة وزارة المواصلات بالتعاون مع ثلاثة واربعين قطعا ما بين حكومي واخر .
ويعتبر معرض النقل العالمي والذي اقيم على مساحة تقدر بستمئة وخمسة وستين الف متر مربع مقامة الى ستة وخمسين جناحا اهم معرض في هذا القرن وذلك من خلال انشطته التي تجسد في برنامج جري لدراسة النقل والاتصالات في الماضي والحاضر والمستقبل .
واضاف الى فيلم عن المواصلات عن الماضي والحاضر وفيلمين عن مدينتي الجليل ويثيب .
وينضم جناح المملكة الذي يقام على ١٦٠٠ متر مربع على ركن يقام المملكة من الناحية التاريخية ويعرض شبه الجزيرة العربية انطلاقا من المواصلات والنقل والاتصالات .
● ابراز دور الاسلام والمسلمين :
كما يهدف جناح المملكة في معرض النقل العالمي بفانكوفر بكندا الى ابراز

غرفة الشرقية تصدر أول دليل تجاري شامل للمنطقة



دليل تجاري شامل للمنطقة

الدمام - اليوم الاقتصادي :
اصدرت ادارة المنطقة الاقتصادية والبحوث ومركز الحاسب الآلي بالمملكة التجارية الصناعية بالمنطقة الشرقية ، دليلا تجاريا شاملا للمنطقة الشرقية .
ولد جاء في مقدمة الدليل : تقديم - للاستاذ حمدان السريحي - الامين العام للغرفة ورد فيه ما يلي :
استكمالا لما قدمته الغرفة من خدمات للقطاع الخاص بصفة عامة ، ومنسوبيها بصفة خاصة ، فانه يسر الغرفة التجارية الصناعية بالمنطقة الشرقية ان تقدم الدليل التجاري لمنسوبيها في عام ١٩٨٦م . وهو اول دليل تجاري عربي يصدر بالمنطقة ويعتبر احد مجموعة سلسلة الدليل لتقدمها ، الغرفة ، حيث سبق وان تم اصدار الدليل التجاري باللغة الانجليزية لعام ١٩٨٣/١٩٨٢م ، ثم تلاه اصدار دليل المصانع الوطنية بالمنطقة الشرقية لعام ١٩٨٥م .
وسوف تسهر الغرفة بمشيشة الله في اصدار الدليل خلال السنوات القليلة القادمة والتي تخدم القطاع الخاص بصفة عامة ومنسوبيها بصفة خاصة ، وللواقع ، نتخذ بالاعتبار في الطبيعة التنقية من هذا الدليل ، ونساعد الغرفة في تقديم خدمات افضل لمنسوبيها .
والله ولي التوفيق .

نقل اسواق من داخل الطائف لخارجها

الطائف - عبد الرحمن الفهر :
سيتم حلق حلقه - الغنم والحلب - وسوق مواد البناء المتنقل بمدينة الطائف الى العرفاء خارج النطاق العمراني حيث تقوم بلدية الطائف هذه الايام بمجهودات لتنفيذ دراسة اعادتها لهذا الغرض .
نكر ذلك الدكتور حسن جهره ، رئيس بلدية الطائف ، واصاف بان الدراسة تشمل مجالات قانية تجديرا الاجهزة المختصة لاجراء احسن النظم والافاضاح لهذه السوق بما يتشبع من التطور الكبير الذي تشهده المدينة .
واشار الى ان البلدية تتابع بكل اهتمام نظافة الاسواق الموجودة حاليا بما يضمن الحفاظ على صحة البيئة التي تليها البلدية الاهتمام الكبير لعلاقتها بصحة المواطنين .

شركة بروكوتنج
السعودية المحدودة
تعلن بانها منحت مكفولها / بون سونج امسا ارد التيلندي الجنسية حامل جواز سفر رقم ٩١٤٤٦٦ N تاسيرة خروج وعودة وانتهت مدة التاسيرة ولم يعد لذا يرجى ممن يعرف عنه شيئا ابلاغ أقرب مركز للشرطة او الاتصال بمهاتف رقم ٨٣٤٦٦٢١٢ الدمام او ٣٦١٠٢٢٦ - ٠٣ الجليل



وزير المالية السوداني

التي قدمتها المملكة للسودان مؤخرًا تصل إلى مائة بوردون واستمرار.

وذكر أن ذلك ليس بغريب على

مزارع الدجاج للاحم بالطائف تغطي احتياجات المملكة وقطر والكويت

الطائف - عبدالرحمن الفهر
حققت مزارع الدواجن للدجاج الاحم ودجاج البيض بالطائف ارقاما عالية خلال العام الماضي حيث وصلت كمية الانتاج من الدجاج الاحم الى ٥٠ مليون دجاجة بزيادة ٨ ملايين دجاجة عن العام قبل الماضي.

كما ارتفعت كمية البيض الى أكثر من ٣١٧ مليون بيضة بزيادة ٤٧ مليونا عن العام الذي سبقه وكانت زيادة البيض التقييس في عام ١٤٠٤ هـ أكثر من ١٤ مليون صوص.

جاء ذلك في تقرير اصدرته مديرية الزراعة والمياه بالطائف ورد فيه ان انتاج الطائف من الدجاج الاحم يسد احتياجات المنطقة الغربية وعدد كبير من مدن المملكة كما ان المزارع تصدر بعض الكميات الناتجة من البيض الى كل من قطر والكويت وبعض دول مجلس التعاون الخليجي.

صندوق النقد الدولي يصادق على برنامج قروض للدول النامية

واشنطن - اليوم -
صادق صندوق النقد الدولي على برنامج اقراض حوالي ٢,٧٠٠ مليون

من حقوق السحب الخاصة، أي ما يعادل حوالي ٣,٠٨١ مليون دولار بنسبة

للتدليل الحلي. وذلك لدعم سياسات النمو في ٦٠ بلدا من افقر البلدان في العالم.

وفي بيان صدر مؤخرا اوضح صندوق النقد الدولي ان الاموال ستكون متوفرة لتلك الدول قليلة الدخل المؤهلة للحصول على موارد جديدة للتنمية الدولية والتي تعرض ايضا برامج

للتكليف الاقتصادي لثلاث سنوات معدة للتغلب على مشكلات ميزان المدفوعات ولدعم النمو.

ويتوجب ان يتم اعداد هذه البرامج بالتنسيق مع مينة موظفي صندوق النقد الدولي والبنك الدولي وستكون الغدقة على هذه القروض والحوافز في المدة فقط في العلم، وسوف لا تقوم الدول بتسديد اي جزء من هذه القروض خلال السنوات الخمس والنصف الا في

سنوات القروض على دفعات نصف سنوية خلال السنوات الاربع والنصف التالية.

واعلنت اكبر دولتين من الدول الـ ٦٠ وهما الصين والهند بانهما سوف لا تحاولان الاستفادة من مثل هذه الاموال.

وجميع الاموال المخصصة لهذا البرنامج سوف تاتي من المبالغ التي ستدفعها البلدان النامية تسديدا للقروض التي حصلت عليها من صندوق النقد الدولي والتي مولتها ارباح مبيعات ذهبها في اواسط السبعينات.

وزير المالية السوداني لـ « اليوم » :

السودان يقدر دعم وعموم المملكة المسفر

رفض صندوق النقد الدولي دعم صناعة سوداني بمصفا

مثل تخفيض سعر العملة لانها تحل جزءاً من المشكلة.

وقال انه قد تم تطبيق بعض السياسات التي يعتقد انها ستعالج المشاكل الاقتصادية سواء ان جاء ذلك التطبيق تحت ظل الصندوق او بعيداً عنه.

واضاف معاليه:

ولكي لا تسري علينا سياسات لاقتنع بجدواها رفضنا شروط الصندوق وبقينا بعض الاشياء

السوية الحالية للعلامة كما تظهر في بناء من تقرير التفتيش المبني

والتي من طبقة السلسلة للمواصفات القياسية السعودية الخاصة بها وتوفر وسائل الاختبار والتفتيش ونظام ضبط الجودة بالشهادة بين الهيئة

والمنشأة على خطة مراقبة الجودة لتتخذ بها المنشأة لضمان استمرارها في انتاج سلع مطابقة للمواصفات القياسية السعودية ووجود نظام فعال لضبط الجودة بها مع الأخذ بعين الاعتبار وضع خطة عامة لجميع المنشآت التي تنتج نفس السلسلة.

منح الترخيص باستعمال العلامة: يتم الترخيص للمنشأة باستعمال علامة الجودة ويصدر الترخيص بقرار من مدير عام الهيئة بملء يده للمنشأة كناية ويكون الترخيص مدة عام ويجوز تجديده سنوياً بناء على طلب من المنشأة يقدم قبل شهر على الاقل من تاريخ انتهاء مدة الترخيص السابق.

تقوم الهيئة بلجوء التفتيش الدوري على المنشأة المرخص لها باستعمال العلامة على فترات متقطعة على مدار السنة ويتم كل بضعة فترات ويحيث لا يقل عن مرتين سنوياً وبمقتضى التفتيش الدوري مايلي:

١/ فحص السجلات الخاصة بضبط الجودة والإطلاع على نتائج الاختبارات والتأكد من التزام المنشأة بخطة مراقبة الجودة.

٢/ فحص سجلات أجهزة القياس والاختبار والتحقق من دقتها ومعايرتها بمعايير دولية.

٣/ سحب عينات عشوائية من الانتاج وذلك لاختبارها للتأكد من مطابقتها للمواصفات القياسية السعودية.

٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش ويجوز للهيئة اخذ عينات من السلع الحاملة للعلامة من السوق مباشرة وذلك لاختبارها للتأكد من مطابقتها للمواصفات القياسية السعودية.

٥/ تقوم الهيئة بدراسة الشكاوى المقدمة اليها من قبل المستهلكين بشأن السلع الحاملة للعلامة والتحقق من صحتها.

٦/ اذا اتضح للهيئة عدم مطابقة السلع الحاملة للعلامة للمواصفات القياسية السعودية الخاصة بها يطبق على المنشأة الاحكام العامة الواردة في هذه اللائحة.

مسؤولية المنشأة بعد الحصول على الترخيص

١- تكون المنشأة بعد حصولها على الترخيص مسؤولة عما يأتي:

١- الالتزام بوضع العلامة بالاسلوب والظريقة التي توافق عليها الهيئة.

٢- الالتزام بخطة مراقبة الجودة لضمان استمرارية مطابقة الانتاج للمواصفات القياسية السعودية.

٣- تسجيل نتائج الاختبارات في سجلات توافق عليها الهيئة وحفظ بطريقة جيدة بحيث يمكن لغرض الهيئة القيام بفحصها والإطلاع عليها في اي وقت.

٤- اجراء فحص ومعايرة شاملة لجميع أجهزة ومعدات القياس المستخدمة في التفتيش بصفة دورية.

٥- تقديم تقرير للهيئة كل ستة اشهر على الاقل يتضمن كمية الانتاج من السلع التي وضعت عليها العلامة وكذلك كمية الانتاج غير المطابقة والتي لم توضع عليها العلامة وكيفية التصرف فيها مع تضمين التقرير متوسط نتائج اختبار السلعة خلال السنة بشهر الفكرة.

٦- اذ توافرت لدى المنشأة الشروط المنصوص عليها في طلب الترخيص باستعمال العلامة من هذه اللائحة تقوم الهيئة بمغلي:

١- التفتيش المبني: ١/ زيارة المنشأة واجراء الدراسات الفنية الخاصة بالمنشأة والمختج ٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

معاي وزير التخطيط يرأس الجانب السعودي

اللجنة السعودية اليابانية المشتركة تبدأ اجتماعاتها غدا



معاي وزير التخطيط

الرياض - واس -
يعمل الرياض يوم غد السبت وزير التجارة الدولية والصناعة الياباني سوتشي واتسكي في زيارة رسمية لمتنح الشرق ثلاثة أيام يرأس خلالها الجانب الياباني في اجتماعات اللجنة السعودية اليابانية المشتركة في دورتها الخامسة والتي تبدأ في نفس اليوم كما يرأس الجانب السعودي فيها معالي وزير التخطيط الاستاذ هشام ناظر وتتضمن اللجنة السعودية اليابانية المشتركة في اجتماعاتها عددا من الموضوعات المطروحة في جدول أعمالها من بينها بحث مسالة تطوير علاقات التعاون بين البلدين في المجالات الاقتصادية والتجارية والفنية والثقافية بالإضافة الى بحث المشاريع المشتركة بين البلدين في الصناعات المختلفة.

ويشارك في اجتماعات اللجنة مشوون من الوزارات والادارة الحكومية التي لها تعاون وعلاقة مع اليابان وسوقم الوزير الياباني خلال زيارته

الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس تعتمد لائحة علامة الجودة وشهادة المطابقة

٢ - اعداد خطة مراقبة الجودة: بناء على تقرير التفتيش المبني والتأكد من مطابقة السلسلة للمواصفات القياسية السعودية الخاصة بها وتوفر وسائل الاختبار والتفتيش ونظام ضبط الجودة بالشهادة بين الهيئة والمنشأة على خطة مراقبة الجودة لتتخذ بها المنشأة لضمان استمرارها في انتاج سلع مطابقة للمواصفات القياسية السعودية ووجود نظام فعال لضبط الجودة بها مع الأخذ بعين الاعتبار وضع خطة عامة لجميع المنشآت التي تنتج نفس السلسلة.

منح الترخيص باستعمال العلامة: يتم الترخيص للمنشأة باستعمال علامة الجودة ويصدر الترخيص بقرار من مدير عام الهيئة بملء يده للمنشأة كناية ويكون الترخيص مدة عام ويجوز تجديده سنوياً بناء على طلب من المنشأة يقدم قبل شهر على الاقل من تاريخ انتهاء مدة الترخيص السابق.

تقوم الهيئة بلجوء التفتيش الدوري على المنشأة المرخص لها باستعمال العلامة على فترات متقطعة على مدار السنة ويتم كل بضعة فترات ويحيث لا يقل عن مرتين سنوياً وبمقتضى التفتيش الدوري مايلي:

١/ فحص السجلات الخاصة بضبط الجودة والإطلاع على نتائج الاختبارات والتأكد من التزام المنشأة بخطة مراقبة الجودة.

٢/ فحص سجلات أجهزة القياس والاختبار والتحقق من دقتها ومعايرتها بمعايير دولية.

٣/ سحب عينات عشوائية من الانتاج وذلك لاختبارها للتأكد من مطابقتها للمواصفات القياسية السعودية.

٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش ويجوز للهيئة اخذ عينات من السلع الحاملة للعلامة من السوق مباشرة وذلك لاختبارها للتأكد من مطابقتها للمواصفات القياسية السعودية.

٥/ تقوم الهيئة بدراسة الشكاوى المقدمة اليها من قبل المستهلكين بشأن السلع الحاملة للعلامة والتحقق من صحتها.

٦/ اذا اتضح للهيئة عدم مطابقة السلع الحاملة للعلامة للمواصفات القياسية السعودية الخاصة بها يطبق على المنشأة الاحكام العامة الواردة في هذه اللائحة.

مسؤولية المنشأة بعد الحصول على الترخيص

١- تكون المنشأة بعد حصولها على الترخيص مسؤولة عما يأتي:

١- الالتزام بوضع العلامة بالاسلوب والظريقة التي توافق عليها الهيئة.

٢- الالتزام بخطة مراقبة الجودة لضمان استمرارية مطابقة الانتاج للمواصفات القياسية السعودية.

٣- تسجيل نتائج الاختبارات في سجلات توافق عليها الهيئة وحفظ بطريقة جيدة بحيث يمكن لغرض الهيئة القيام بفحصها والإطلاع عليها في اي وقت.

٤- اجراء فحص ومعايرة شاملة لجميع أجهزة ومعدات القياس المستخدمة في التفتيش بصفة دورية.

٥- تقديم تقرير للهيئة كل ستة اشهر على الاقل يتضمن كمية الانتاج من السلع التي وضعت عليها العلامة وكذلك كمية الانتاج غير المطابقة والتي لم توضع عليها العلامة وكيفية التصرف فيها مع تضمين التقرير متوسط نتائج اختبار السلعة خلال السنة بشهر الفكرة.

٦- اذ توافرت لدى المنشأة الشروط المنصوص عليها في طلب الترخيص باستعمال العلامة من هذه اللائحة تقوم الهيئة بمغلي:

١- التفتيش المبني: ١/ زيارة المنشأة واجراء الدراسات الفنية الخاصة بالمنشأة والمختج ٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.



الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس

الاجتماعات/سعيد محمد الدريس/عبدالله القنبر:

رغبة من الهيئة العربية السعودية للمواصفات والمقاييس في دفع عجلة التنمية ورفع مستوى جودة الصناعة الوطنية وتشجيعها ورفع عجلتها على

التي كما في طريق مناصرة المنتجات الاجنبية وتشجيعها على المواطنين في

لتحسين السلع المطابقة للمواصفات القياسية بعلامة ترمز الى جودتها او

بشهادة توضح مطابقتها للمواصفات، فقد قامت الهيئة بوضع لائحة علامة

الجودة وشهادة المطابقة. واحاط مدير عام الهيئة الدكتور خالد يوسف

الخلف فكرة غرف التجارة والصناعة في جميع مناطق المملكة بأنه قد تم

اعتماد هذه اللائحة من مجلس ادارة الهيئة وكان العمل قد بدأ بها مؤخرا.

واكد على اهمية الوثائق العديدة التي يمكن ان تعود على جميع الاطراف

المعنية مستهلكين كانوا او تجارا ام موزعين من خلال تطبيق هذا

اللائحة حيث تترصد استهلاك الى السلع المأمونة التي تحقق الغرض الذي

يستهدفه وتتلاءم مع متطلباته ولا تعرض صحته او سلامة للمخاطر

وتحسين من النوع في برائن الغش والخداع. وبالنسبة للتجار والموزعين

والمستهلكين فلها تسهيم الثقة لتفقيت في المنتجات وهذا يزيد في توزيع

السلعة وكذلك زيادة درجة الاقبال عليها مما يعطيها قوة اكبر في منافسة

السلع المنافسة في السلع الحاملة للعلامة او الحاصلة على شهادة مطابقة

تتمتع بنظام الافضلية في المشتريات الحكومية.

تعتبر اي سلة تحمل علامة الجودة

بمعنى تعهد من المنشأة بان تلك السلعة

مطابقة للمواصفات القياسية السعودية

وتكون المنشأة مسؤولة مسؤولية كاملة

عنها اذا خلقت هذه اللائحة دون اية

مسؤولية على الهيئة في ذلك.

شكل ووضع العلامة

١ - تكون العلامة طبقا للنموذج

الموضح بالشكل المرفق مع هذه

اللائحة.

٢ - يجب ان تطبع او تحطو او تثبت او

تعلق العلامة على السلعة. بطريقة

يصعب ازالته او في حالة عدم وجود حيز

كاف على السلعة او اذا كانت السلعة

لا تسمح بوضع العلامة عليها فانه يحدد

مكان وضع العلامة بالاتفاق مع الهيئة.

٣ - شروط طلب الترخيص باستعمال

العلامة وخطوات الحصول عليه

مدة ٥٥.

منح الهيئة للمنشأة

للسلعة ترخيصا باستعمال العلامة عند

توفر الشروط التالية:

١ - استيفاء متطلبات هذه اللائحة.

٢ - وجود موافقة قياسية سعودية

للسلعة.

٣ - مطابقة السلعة التي تنتجها المنشأة

للمواصفات القياسية السعودية.

٤ - وجود امكانيات اختبار التفتيش في

المنشأة لضمان استمرار جودة السلعة

طبقا لخطة مراقبة الجودة.

٥ - وجود قسم مسئول عن ضبط جودة

الانتاج لدى المنشأة.

٦ - التزام المنشأة بتقديم جميع

التسهيلات اللازمة للهيئة عند اجراء

التفتيش وتزويدها بكافة المعلومات

عنها بما فيها طرق ضبط الجودة المتبعة

فيها والسجلات الخاصة بالانتاج

والجودة عند طلبها في اي وقت.

٧ - التزام المنشأة بدفع نفقات زيارات

التفتيش المبني واختبارها واختيار

المعينات للهيئة.

٨ - صحة جميع البيانات التي تقدمها

المنشأة للهيئة.

٩ - التزام المنشأة بتطبيق جميع بنود

لائحة منح العلامة.

مدة ٦٠.

الحصول على الترخيص باستعمال

العلامة تتمتع الخطوات التالية:

١ - تقوم المنشأة بتقديم طلب للهيئة

للترخيص لها باستعمال العلامة وعليها

مرء النماذج التي تعدها الهيئة لهذا

الغرض.

٢ - تقدم المنشأة طلبا مستقلا لكل سلعة

تنتجها.

اجراء منح الترخيص

استعمال العلامة

مدة ٧٠.

اذا توافرت لدى المنشأة الشروط

المنصوص عليها في طلب الترخيص

استعمال العلامة من هذه اللائحة تقوم

الهيئة بمغلي:

١- التفتيش المبني:

١/ زيارة المنشأة واجراء الدراسات

الفنية الخاصة بالمنشأة والمختج

٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

١٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٢٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٣٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٤٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٣/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٤/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٥/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٦/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٧/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٨/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٥٩/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٦٠/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٦١/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.

٦٢/ اعداد تقرير عن هذا التفتيش.



سباقات السيارات القديمة

نظم البريطانيون سباقا للسيارات القديمة التي امتدت على الأقل ٢٥ عاما ليثبتوا للجميع أن الدهن في العتلي.

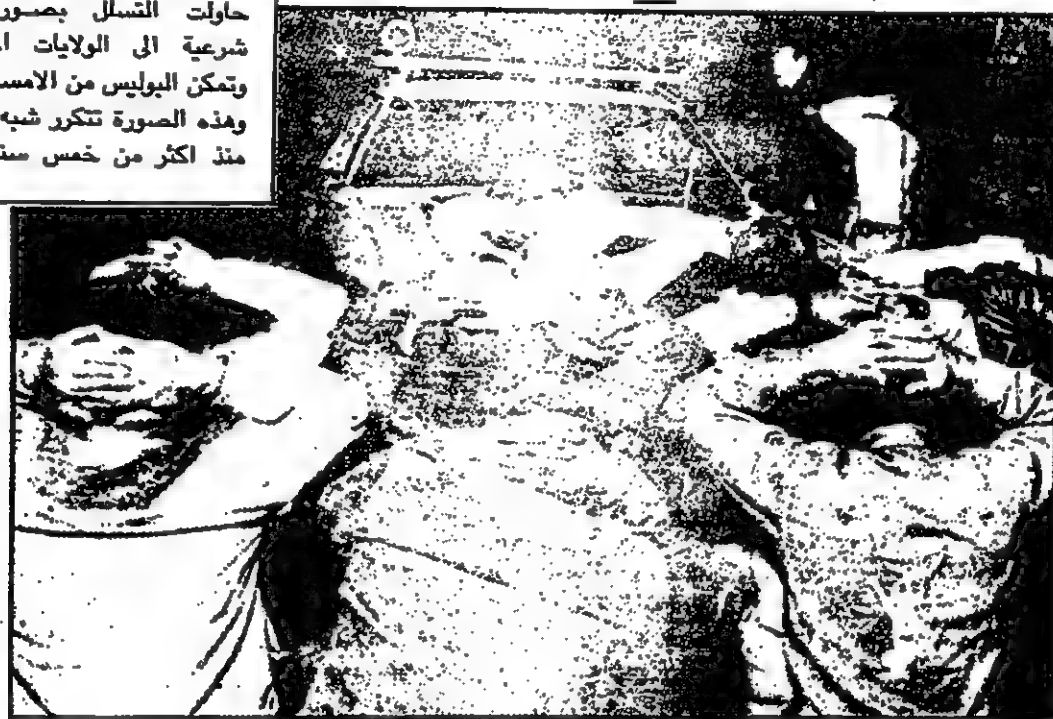
رقصة

يقدم هذا الجواد عرضا مثيرا في السيرك حيث يسمح للضياف ضخم بان يقوم برقصة حول عنقه ربما تكلفه حياته في مرة من المرات.



مهاجرون

هذه اللقطة ليست من فيلم سينمائي وإنما هي صورة حقيقية لجموعة من المكسيكيين حاولت التسلل بصور غير شرعية الى الولايات المتحدة وتمكن البوليس من الإمساك بها وهذه الصورة تتكرر شبه يوميا منذ أكثر من خمس سنوات.



جيس

لم يكن هذا اللاعب يرغب في اتخاذ هذا الوضع الغريب ولكنه الحساس الشديد الذي دفعه لاتخاذ هذا الوضع والذي كانت نتيجته وضعه في الجيس لمدة ثلاثة اسابيع.

سندريلا

تقول الروايات القديمة أن سندريلا حين اختفت من الحفل المقام في قصر الأمير شركت خلفها حذاءها وبواسطة هذا الحذاء أمكن التعرف عليها. وعلى طريقة سندريلا يبحث هذا الشرطي عن صاحب الحذاء الذي اقتحم بنكاً وسرق محتوياته ولم يترك إلا حذاءه.



تعاقل

هذا الشخص الملقى على الأرض ليس لصاً أوقعه حظه العاثر بين مجموعة من الشرفاء ولكنه مشاهد متعصب لم يتمالك اعصابه ونزل إلى أرض اللعب فكان نصيبه الوقوع بين أيدي لاعبي الفريق المنافس.



حاوي

في عصر الكمبيوتر والإلكترونيات لا يزال الناس تفتنهم القدرات البدنية الغريبة وها هو واحد من الحواة يعرض لعبة قديمة جدا وهي اللعب بقلنار.



أصغر أم في العالم

هذه الطفلة البرازيلية مازينا التي تعد أصغر أم في العالم حيث وضعت وهي في الثالثة من عمرها وتقول ماريا أنها لا تتذكر بما يسوءه أمومة وإن وليها مجرد لعبة تكو بها وتخش عليها من أن يخطفها أطفال آخرى.



تأثير تحول بريطانيا إلى ولاية أميركية

اعداد : مؤمن ملحد

والاستخبارات .
وبالطبع فإن السيدة تاتشر بمجرد أن تولت السلطة في البلاد عام ١٩٧٩ قامت بتجديد العمل بهذه المعاهدة حتى ان المعارضة البريطانية تنهم تاتشر بانها اعطت القوات الاميركية هذه المناسبة شيكا على يافض في حالة نشوب اي نزاع .
وتقول وكالة الانباء الفرنسية في هذه المناسبة ان مدى التعاون العسكري « الوثيق » بين بريطانيا والولايات المتحدة ظهر خلال السنوات الاخيرة في عدة مناسبات منها ان لندن اعتمدت في بناء قواتها النووية على الصواريخ الاميركية كما ان بريطانيا كانت اول دولة اوروبية تنشر في اراضيها صواريخ « كروز » الاميركية عام ١٩٨٢ وكانت الاولى كذلك في الانضمام لبرنامج الابحاث الخاصة بمبادرة الدفاع الاستراتيجي المعروفة باسم « حرب الكواكب » .

وتلعب بريطانيا دورا استراتيجيا هاما بالنسبة للولايات المتحدة الاميركية حتى انها توصف « بحاملة طائرات اميركية » بسبب وجود نحو ثلاثمائة طائرة اميركية رابضة في اراضيها اي ما يعادل نصف عدد الطائرات الحربية الاميركية الموجودة في القارة الاوروبية كلها .



خميس ابن العفد القذافي

وبريطانيا الذي يرجع تاريخه الى عام ١٩٥١ والذي وقعته فلينجتون اتى رئيس وزراء بريطانيا مع الرئيس الاميركي هاري ترومان ليكون امتدادا للتحالف البريطاني الاميركي اثناء الحرب العالمية الثانية وتعد بنود هذا الاتفاق من اسرار الدولة حتى يومنا هذا ولكن من المعروف انها تتضمن التعاون الوثيق بين الدولتين في مجال الدفاع

الجميل الحكومة الاميركية التي وقعت بمصلاية الى جانب لندن في حرب فوكلاند وجاءت الفرصة لرد الجميل خاصة وان لندن لم تساند واشنطن في غزوها لجزيرة جرينادا ليبيا من اراضيها يوم الثلاثاء العلاقات بين الدولتين في ذلك الوقت .
وهناك ايضا الاتفاق السري غير المكتوب بين الولايات المتحدة



مجلس الأمن وكذلك في ان بريطانيا كانت اول دولة تطبق الاجراءات الدبلوماسية التي فرضتها المجموعة الاقتصادية الاوروبية ضد ليبيا حيث قررت لندن ترحيل ٢١ مواطنا ليبيا من اراضيها يوم الثلاثاء الماضي .
ويبدو ان هناك عدة اسباب دفعت تاتشر الى تبني مثل هذا الموقف المتطرف من بينها رد

حيث وضعت بريطانيا نفسها في خدمة الجيوش الاميركية .
ولم يتصل الموقف البريطاني الغربي فحسب في السماح للطائرات الاميركية بالاقلاع من بريطانيا منوهاة صوب ليبيا ولكنه تمت ايضا في استخدامها لمح الفيتو الى جانب الولايات المتحدة وفرنسا في الاعتراض على مشروع قرار يدين العدوان الاميركي في

كانت السيدة مارغريت تاتشر رئيسة وزراء بريطانيا في بداية حكمها تشعر بالسعادة حين توصف « بالمرأة الحديدية » تمييزا عن تسكها الشديد بريها .
انصياعها لآراء الآخرين ولكن يبدو انها مع اقتراب نهاية فترة حكمها قررت ان تمسح الصورة القديمة وان تضع بدلا منها صورة النمط التقليدي من المرأة المسالمة التي تتصاع لآرامر رجلها الا واحد رونالد ريفان وفي سبيل ذلك حوالت بريطانيا العظمى الى الولاية الاميركية الواحدة والخمسين .

لم يكن العدوان الاميركي الاخير على ليبيا مفاجئة للكثيرين بل ان معظم المراقبين تنبأوا حتى بالاهداف العسكرية التي ستضعها واشنطن نصب اعينها وهي تواصل سلسلة المجاهبات العسكرية بينها وبين ليبيا والتي بدأت قبل خمس سنوات وبالتحديد في اغسطس عام ١٩٨١ عندما اشتبكت الطائرات الاميركية والليبية فوق خليج سرت وكان اخرها انتهاك الطائرات الاميركية للمجال الجوي الليبي يوم ٢٤ مارس الماضي .

ولكن المفاجأة في العدوان الاميركي الاخير كان موقف بريطانيا الغريب والذي من الصعب تفسيره والذي لا يمكن مقارنته الا بموقف بريطانيا من الولايات المتحدة في الحرب العالمية الثانية

هل تؤخذ عملية طرابلس سابقة

لقصف عواصم ومدن عربية أخرى؟

هجوم اسرائيل ضد سوريا المعروفة بمعارضتها للخط الاميركي والاسرائيلي للمنطقة .
وقال باتريك سيل كاتب الموضوع ان هدف اسرائيل سيكون تجسيم القوة الجوية السورية وبعض الاهداف الرئيسية الاخرى مثل مودات الطاقة الكهربائية في جميع الغرب للتواجد في سوريا ودعا الأوروبيون لشن حملة صليبية جديدة ضد العرب والمسلمين .

اعداد : جباله عمر الامين
هذا الموقف لم تتخذه الجارديان وحدها بل عبر عنه بوضوح اكثر اودارد لوتوك مستشار الادارة الاميركية للشؤون العسكرية والاستراتيجية عندما طالب باعتقال جميع الغرب للتواجد في سوريا ودعا الأوروبيون لشن حملة صليبية جديدة ضد العرب والمسلمين .

صحيفة الجارديان البريطانية نشرت يوم الجمعة الماضي موضوعا عن الموقف البريطاني من العدوان الاميركي على ليبيا ومع الموضوع نشرت رسما ايضا كشفت فيه عن هدف ابد بكتير عنا اطلعت امريكا وبريطانيا من القصف وراء القصف الاميركي لليبيا « اليوم ص ٢٢ - ١٢ شعبان »

وإذا كانت الدول الغربية قد اتخذت موقفا هذا من منطلق رسمي فان المواطنين الغربيين سواء في أوروبا أو في أمريكا قد استنكروا الهجوم وابعموا له انه لن يضع حدا لالارهاب بل سيقره الى استحلاله .

في الجاه في الحديث الذي نسبته له صحيفة « اسبريسو » الإيطالية ان لوتوك يرى ان قصف طرابلس لم يكن عملية ناجحة وكان الاجدى ان تتخذ عملية مباشرة لمهاجمة معسكرات التدريب والقضاء على منبع الارهاب في ليبيا ثم القبض على العقيد القذافي شخصيا .

لقد وجهت الجارديان دعوة صريحة للرئيس ريفان ورئيسة الوزراء البريطانية الذين اظهروا بصورة الاب والام لاروبا التي بدت في صورة اطفال ايرباء يتعرضون لالارهاب ان يذهبوا الى ابد من ضروب ليبيا لاجتثاث الارهاب من جذوره .

اضافة الى سوريا ستكون مع للجبهة الليبية في وجه لينت دعفا للضرب الاسرائيلي فهي تضم ذلك النوع من الرجال والنساء المستعدين لقيادة سيارات ملقوة لمهاجمة نقطة تقشيش اسرائيل او اختطاف طائرة اميركية هذا بالإضافة الى عدد من المجموعات الفلسطينية .

وقالت الاميركية لايزا اندرسون استاذة العلوم السياسية المتخصصة في شؤون المغرب العربي ان ادارة الرئيس رونالد ريفان لخطت في حساباتها عندما تصورت ان غارتها على ليبيا قد تهيء لحدوث انقلاب ضد العقيد معمر القذافي .

ومثلت الجارديان الارهاب بليبيا وسوريا وجامعة الدول العربية اي بلباز غير ميلش كل الدول العربية بلا استثناء . هذا الارهاب في رأي الجارديان يعيش ويفرغ في ظل شجرة وارفة هي الاسلام الذي رمز له بالمثل الاسلامي وين فنا فان « هـ » النحل الارهابي « لا يفيد طالما ان النحل قاتل وفيه يتم التفرخ . واذا اريد انتقام شر النحل فيكون ذلك بقصف بيته الذي يتوالى فيه »

لقد انتقلت القضية الآن من التساؤلات الاولى التي طرحت حول ما اذا كانت هناك اداة كافية مقنعة لتبرير العملية الاميركية الى مرحلة جديدة تماما حيث اتخذت الدول الغربية موقفا متسامحا بدات تنفيذ

لقد انتقلت القضية الآن من التساؤلات الاولى التي طرحت حول ما اذا كانت هناك اداة كافية مقنعة لتبرير العملية الاميركية الى مرحلة جديدة تماما حيث اتخذت الدول الغربية موقفا متسامحا بدات تنفيذ

لم تقف الجارديان عند هذا الحد بل مضت في حملتها على نفس الخط فكتبت في كلمتها يوم الثلاثاء ١٩٨٧/٤/٢٢ تقول في « صدر افتتاحيتها ان الموقف الذي التفت حوله اوروبا ربما يكون في تقاضيه اقل بكثير مما هو مطلوب فعل اوروبا ان تنقل جهودها الى ابد من ذلك ليس فقط تجاه الكولونيل القذافي بل ايضا تجاه رؤساء أنظمة اسلامية اخرى مشاكسين على شاكلته .



المنحل الاسلامي

فرج محمد حمود المهوس
يعلم ان منح مذكولته علشه بنت عيسى بن اميه لثووبية الجنسية حملة جواز سفر رقم ٥٥٧٦٦٦ تأشيرة خروج وعودة ولتنته لدة ولم تعد لذا يحذر من التعامل معها ويروجوا من يعرف عنها شيء الاتصال بآقريب مركز شرطة او الاتصال برقم ٨١٢٥٣٣٧

صحيفة الايزيفر البريطانية الاسبوعية يوم الاحد ٨٦/٤/٢٢ عشية الهجوم كتبت تضع النقاط على الحروف قبل كتابتها عندما قالت ان الدول العربية تراقب اتخاذ اجراء ضد ليبيا بكتير من القلق وهي تخاف ان تكون الخطوة التالية بعد الهجوم على القذافي ربما يكون

خدمات البحرية العالمية بالدمام
تعلن عن فقدان لوحات سيارتها الاتي
١ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
٢ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
٣ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
وعلى من يجدها مشكورا يسلمها الى مرور الدمام او يتصل على هاتف رقم ٨٦٦٦٥٥



سؤال لتاتشر: هل هذه الطفلة ارهابية ؟

والاضافة الى كل ذلك فان واشنطن كانت تبحث عن اي مساندة اوروبية للهجوم على ليبيا حتى لاتبدو معزولة عن العالم فوق اراضيها .

ويذهب البعض الى حد القول ان تاتشر لم يكن لها خيار القبول او الرفض حيث ان ريفان لم يكن يستشيرها حين ارسل اليها مبعوثه الخاص الجنرال فيرنون والتز السفير الاميركي لدى الاسم المتحدة صباح يوم السبت ١٢ ابريل ولكنه كان يبلغها بقراره بشن هجوم على ليبيا مستخدما الطائرات الاميركية الموجودة في القواعد البريطانية ولم يكن على تاتشر سوى الامتثال .
غير ان هذه الموقلة فندما ادوارد حيث رئيس الوزراء البريطاني الاسبق في خطابه امام مجلس العموم البريطاني الذي خصص لبحث العدوان الاميركي على ليبيا حين كشف الستار عن ان حكومته رفضت طلبا اميركيا مماثلا لاستخدام القواعد الاميركية في بريطانيا اثناء حرب اكتوبر ١٩٧٢ بين العرب واسرائيل .



الصورة التي وزعتها سيقما مكتب القذافي بعد الغارة

وتقول صحيفة دايلى تلغراف البريطانية ان تاتشر قدمت تضحية كبيرة من جانبها قد يكلفها الانتخابات القادمة حيث ابدت صراحة الغارات الاميركية على ليبيا وكانت النتيجة ان العالم الغربي اصبح يصقق لريفان المقتول المضلات وينتقد تاتشر التابع الامين .

له اثار سلبية على التفوذ الاميركي في ليبيا وحتى في الشرق الاوسط لسنوات طويلة قادمة .
واضافت لايزا اندرسون ان اركيته ايطاليا عام ١٩١١ عندما اقدمت على غزو ليبيا معتقدة ان الليبيين يحكم استيانتهم من فساد وارتيك الادارة العشوائية سيرحيبن بالجنود الايطاليين الذين جاؤوا لتخليصهم من سيطرة الباب العالي .

وقالت ان السوفيت سحبوا سفنهم الحربية من المياه الليبية بعد ان ابلغناهم بان مصالحهم لن تتأثر .
وفي السوق الذي كانت الاجتماعات واللقاءات تعقد على اعل مستوى تحسبا لاي تطور جديد بدا الرقيق غورباتشيف زيارته الى ألمانيا الشرقية صبيحة الهجوم على ليبيا معطيا الشعور بان الامر لا يمتد في شيء .. وكان اقصى ما استطاع فعله الى جانب بيانات تاس هو قوله « باننا ملتزمون بتعويض خسائر ليبيا العسكرية » لا اعتقد ان غورباتشيف كان محرجا من موقفه هذا وقد حصل مسبقا على ضمان « بان مصالحهم لن تتأثر » ولكن الذين بدا عليهم الحرج فعلا هم اولئك الذين ظلوا يقولون لنا ان السوفيت سيفعلون شيئا وقت الشدة !

اشارت الخيبة الى ان الفز الايطالي تبعه صراع دموي استغرق اكثر من عشرين عاما خسرت ليبيا خلاله نصف عدد سكانها بين شهيد ولأجى وانتهى بالقضاء التام على طبقة المثقفين

قليل ان ننهي هذا الموضوع علينا ان نلتفت النظر الى ظاهرة أصبحت تتكرر وتكررت اكثر من مرة في السنوات الثلاث الاخيرة منذ اجتياح العدو الاسرائيلي للبنان والمجازر التي تفحصها ضد الفلسطينيين وخلال الاعتداءات الاسرائيلية على سوريا والدول العربية الاخرى .

ذلك هو « الصديق » الاتحاد السوفيتي الذي عبرت احدي الصحف العربية التي تتغنى بصداقته عن سقطها على تاذله


مؤسسة
ابراهيم محمد النجران
تعلن عن انهاء خدمات مكولها السيد/عبدالرحيم رافع كمال ليداني الجنسية بموجب جواز سفر رقم ٢١٩٤٢٠ منح لتأشيرة خروج فلهاني او بلده فترجوا من له حق او سلطة مراجعة المؤسسة بغيرنا بأكبر او الاتصال بنا على تليفون ٨٦٤٠٠٤٣ خلال ٣ ايام من تاريخ نشر هذا الاعلان

شركة الدحباش بالجيبيل
تعلن عن فقدان لوحة سيارة لوري نقل السعودية رقم اللوحة ٥٠٧٢٤١٢ صادرة من مرور الشرقية يرجى ممن يثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الجيبيل

فرج محمد حمود المهوس
يعلم ان منح مذكولته علشه بنت عيسى بن اميه لثووبية الجنسية حملة جواز سفر رقم ٥٥٧٦٦٦ تأشيرة خروج وعودة ولتنته لدة ولم تعد لذا يحذر من التعامل معها ويروجوا من يعرف عنها شيء الاتصال بآقريب مركز شرطة او الاتصال برقم ٨١٢٥٣٣٧

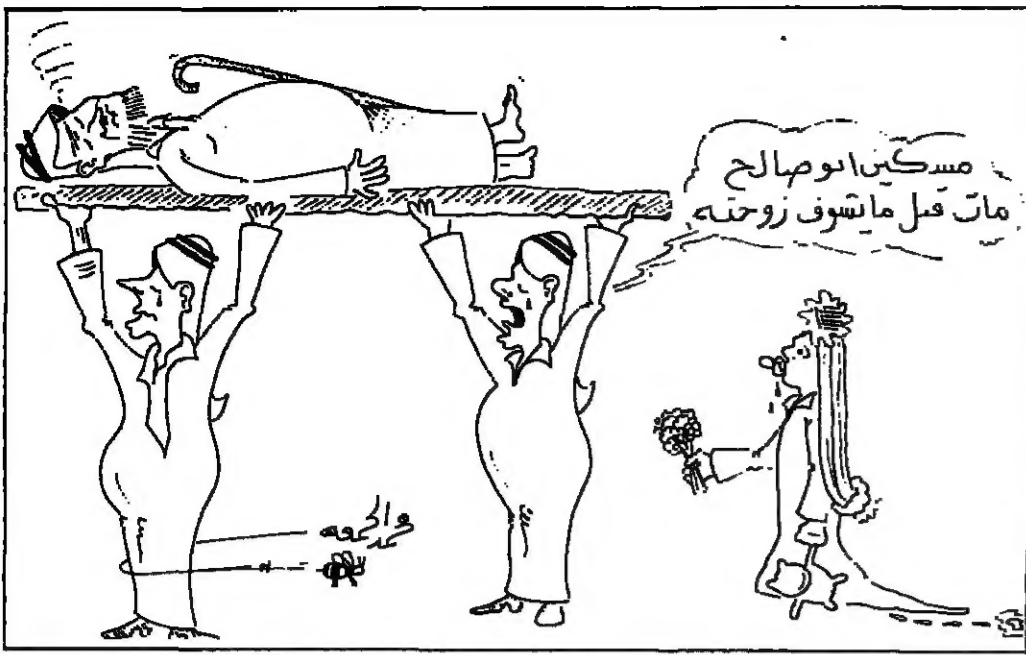
خدمات البحرية العالمية بالدمام
تعلن عن فقدان لوحات سيارتها الاتي
١ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
٢ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
٣ - ٧١٧٧٣٨٤ - ٢ راس تريله رينو
وعلى من يجدها مشكورا يسلمها الى مرور الدمام او يتصل على هاتف رقم ٨٦٦٦٥٥

ركن الصورة



A black and white photograph of a portable electric heater. The heater has a wood-grain pattern on its front panel. On the right side, there is a control panel with a dial and several buttons. The top of the heater has a vent or filter area. The bottom of the heater has a large, dark grille. The heater is shown from a slightly elevated angle, highlighting its three-dimensional form.

يرسمون



كتابات الشباب لا تعجبني!

والأخذ بيد الكاتب المبتدئ.. فكم من صحفي يشار إليه بالبنان في العالم تسلق عالم المجد من خلال صفحات القراء.. وأصبحت سلطة خبثية يأمور الزواج والطلاق والحب والاختلاص والوفاء والصدقة والحقيقة التي تفرض نفسها ان هذه الصفحة تتيج فرصة ذهبية لعرض الآراء ومحاوله الكتابة للجلادة والادارة ميول القراء بكل جراءة وخبرة.. ولكن فيما يبدو ان تجارب القراء ظل ضعيفا وغير ذي جدوى.. ولم تتجاوز كتاباتهم سور البيت او نطاق الأسرة.. اسامكم ايها الشباب عشرات بل مئات المجالات والابواب التي تستطيعون طرقها والدخول فيها حتى اعد المسافات.. في امكانكم طرح مشكلات الشباب وهي ليست وفقاً على مشكلتي الزواج والطلاق.. هناك قضايا التعليم.. القضايا الاجتماعية المحاللات الادبية.. قضايا النقد.. وهناك مشكلات المجتمع المتعددة التي يستطيع الانسان ان يكتب فيها طوال حياته.. وفوق هذا وذلك هناك فرصة للإبداع وطرق موضوعات حيوية جديدة في شتى مجالات الحياة.. وثقتي كبيرة بان مشرف الصفحة لن يخذلكم ابداً بل سيكون خير سند ومعين لكم في رحلة الإبداع.. فقط مطلوب منكم التامل قبل الكتابة والتفكير

والجامعية أيضاً تُدرّس الابتدائية

والتدريس من أهم الأعمال ومن أشرفها وأفضلها رغم ما فيها من صعوبات ومتاعب ويذل جهود وخاصة مع السنوات الأولى من الدراسة كالسنوات الابتدائية.. فالأخت الجامعية حينما توجه للتدريس في المرحلة الابتدائية فليس هذا يعني التقليل من شأنها وإنما هو حرص من المسؤولين بأن يُوجدوا لأجيال هذا الوطن في مبتدأ حياتهم الدراسية الكوادر القوية ذات المستوى اللائق.. ففي نظري ان الجامعية حينما تواجه طلابها صغريات السن وتقوم بإيصال المعلومات الى أذهانهم بطرق ملائمة وأساليب ناجحة إنما تستعمل او بالأصح تجتنب عقولهم ومشاعرهم الى الاستماع للشرح بكل حواسهم الذي يؤدي بالتالي الى فهم طالباتها للدرس وترسيخه في أذهانهم وأخيراً يقودهم ذلك الى النجاح في سنواتهم الدراسية مما يؤهلهم الى الارتقاء الى المراحل الأخرى بمعنويات عالية ومستوى رائع في جميع المراحل الدراسية القادمة.. وأنتي لعل ثمة من ان الجامعي او الجامعية الموجهين الى سلك التدريس في المراحل الابتدائية لن يفقدوا شيئاً من معلوماتهم فما زالت عقولهم ومشاعرهم تشدوا الى الاطلاع والبحث عما يجدد لهم الذاكرة في اختصاصاتهم وسيبقون طيلة الوقت في مكان القدرة والكفاءة في مجال

العدل المازم

ان من نعم الله على عباده ان شرع لهم من الدين ما يقيم حياتهم وما يحفظ أمنهم، فاجأت احكام الله قاطعة ما فيها ليس ولا ايهاهم وخاصة فيما يتعلق بحقوق العباد فيما بينهم.. فالسارق تقطع يده لاعتدائه على مال غيره وتعيه وجهه.. والقاتل يقتل لانه اذق نفساً بغير حق وبغير نفس.. والمفسد في الارض وقطع الطريق يقتل ويصلب وتقطع يده وجراحه من خلاف وينقي من الارض.. وكل هذه الاحكام الشرعية القاطعة إنما هي زجر لمن تسول له نفسه الاعتداء على حريات الناس وهي في ذات الوقت حفاظاً على اعراض واموال وحياة الآخرين.. ولو ان الشرع لم يأخذ بالشدة في احكامه لسادت احكام الغلبة بين الناس ولعلا بعضهم على بعض ويغوا في الارض بغير حق ولأكل القوي الضعيف ولانتهى الامر الى استئصال الحياة من الارض التي اراد الله لها ان تعمّر وتنتعمر..

التواصل المفقود..

الايام تمر مثل الریح.. لقد مرت حوالي ثمان سنوات ولم ار قريباً لي حيث تواعد الايام والاشغال.. الكثيرة بين الناس بعضهم عن بعض.. وفي احد الايام رأيت هذا القريب ولم اصق انه هو.. فقد كبر بسرعة وشاربته يتدل على فمه.. وسالت اهل قريته من هذا الذي يجلس هناك فقالوا هذا فلان.. واقتربت منه وسالته هل انت (فلان)؟ فقال: نعم فتمانقنا واخذ كل منا يلوم الآخر.. ثم سالته ما هذا؟ لقد كبرت بسرعة فقال: بعد وفاة والدي

مؤسسة عبدالرحمن اسماعيل تعلن بانها قد منحت مكفولها محمد شيعر فقير محمد بكستاني الجنسية تاشيرة خروج نهائي وترجو ممن لديه أي حقوق على المذكور مراجعة المؤسسة خلال اسبوع من تاريخه

عبدالله فهد الحمود

عن الزواج والعقبات المحتملة

لقد قرأت ما نشر بجريدتنا الغراء (اليوم) بشأن موضوع الزواج وكل انسان يشكو همومه منه. اعتقد ان الاعذار التي قرأتها غير كافية وإنما تهرب من الواقع ويجعل المنهك كل عقبة من الأب والفتاة. فقدمنا بريد شخص ما خطبة إحدى الفتيات ويجد الجواب بكلمة (لا) تجده أغلق على نفسه الباب وادعى ان موضوعه قد انتهى واوصدت في وجهه جميع الابواب.. ان هذا ليس بعذر، بل على المتقدم للزواج ان يجرب مرة ومرات فما كتبه الله يجده ولو بعد مائة باب.. ليس كل اب جشعاً وليس كل فتاة مغرورة. فرفض الاب علنه لعله لم يقتنع بالمقدم ولعل الفتاة أيضاً غير مقتنعة به.. ان كل الآباء يريدون لابنتهم ازواجاً صالحين يقومون بما امرهم الله به ومن ذوي الاخلاق العالية بغض النظر عن الحساب والنسب وعن المهر.. لكن توجد نقطة هامة هي: هل الأب يسأل ابنته قبل ان يزوجه للشخص المتقدم لها انت موافقة؟ ام في نظرك انسان آخر وذلك حرصاً من حدوث المشكلات بعد الزواج؟

وفي نفس الوقت الانباء (الابن) يطرح عليه السؤال لان البعض من الآباء يرغبون ابناهم على الزواج بدون ان يسألوه.. طبعاً لا نعرف.. فالزواج المرغم تجده على بركان من نار والانفصال محتمل بعد يوم او شهر او بعد سنة.. وهنا نجد ان المسألة تحولت الى اجرام بحق الزوجة المطلقة فالرجل سوف يعمد الزواج من الفتاة التي توافق الراي لكن مطلقته السابقة ما هو مصيرها؟

مؤسسة رضي مهدي حسن السيهاتي تعلن بانها منحت مكفولها/احمد السيد سليمان حجاب مصري الجنسية حامل جواز سفر رقم ٧٣٩١٤٣ صادر من السويس تاشيرة خروج وعودة وانتهت مدة التاشيرة ولم يعد ويرجى ممن يعرف عنه شيئاً ابلاغ الفريق مركز الشرطة او الاتصال بهاتف ٨٥٦٠٧٨ سيهات

عبدالله فهد الحمود

عبدالله فهد الحمود

عبدالله فهد الحمود

عبدالله فهد الحمود

عبدالله فهد الحمود

عبدالله فهد الحمود

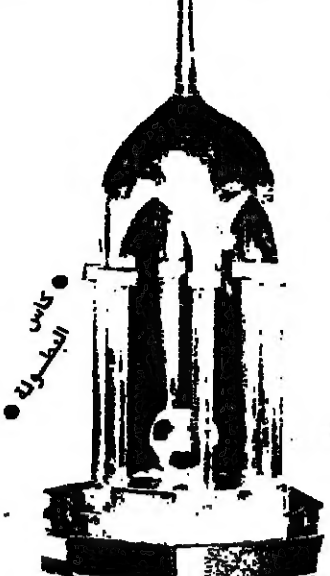
عبدالله فهد الحمود

عمر أمير السباح يسرق حفل الختام ويسلم الكأس للفريق البطل



فيصل بن فهد

وسيقوم سموه بتسليم كأس البطولة والميداليات الذهبية



لصاحب المركز الاول والميداليات

الفضيلة للفريق الثاني والبرونزية لصاحب المركز الثالث وبعد تشريف سموه للحفل مسك ختام البطولة التي استضافها نادي الهلال واستمرت لمدة اثني عشر يوما لعب خلالها كل فريق خمس مباريات. جدير بالذكر ان البطولة بدأت قبل اربع سنوات وحقق كاسها الاول فريق العربي الكويتي فيما حقق فريق الاتفاق البطولة في عامها الثاني وحافظ الاهلي على كأس البطولة سعودي للمرة الثانية وذلك في العام الماضي بعد تغلبه على فريق العربي الكويتي.



ابراهيم الدرع محمد العبدوي

صالح بن ناصر نتمنى ان يكمل الهلال فرحتنا السابقة

تحدث الدكتور صالح بن ناصر وكيل الرئيس العام لرعاية الشباب لشئون الشباب وعضو اتحاد كرة القدم عن مباراة اليوم فقال : اتمنى ان يواصل فريق الهلال عرشه الذي قدمه في المباراة السابقة والتي اظهر خلالها مستواه الحقيقي وسجل خمسة اهداف جنية جدا ورائعة واضاع مظهره وان شاء الله في مباراة اليوم يكملون الفرجة بالحصول على البطولة وحمل كأس الخليج والمحافظة عليه سعودي للمرة الثالثة.



المنتخب الجزائري يلاقي بيفرن الانجليزي بدلا من استوتون فيلا

استقر الامر في نهاية المطاف على ان يلعب منتخب الجزائر مباراة ودية دولية مع نادي بيفرن الانجليزي بدلا من استوتون فيلا الذي كان من المقرر ان يقابله يوم ٢٨ ابريل الحالي في الجزائر. وبذلك هذا اللقاء في اطار استعدادات المنتخب الجزائري لبطولة كأس العالم المونديل لكرة القدم والتي ستقام في المكسيك.

الفريقان قادران على امتاع الجماهير



الامير عبدالله بن سعد

عن لقاء اليوم بين الهلال والعربي الكويتي تحدث سمو الامير عبدالله بن سعد رئيس نادي الهلال حيث قال : لقاء اليوم صعب لكلا الفريقين وكلاهما يطمح لتحقيق الفوز على الآخر فالحال يطمح الى تحقيق البطولة والعربي يريد ان يختم مبارياته بمستوى جيد وتحقق نتيجة تحسن من مركزه وتعووض عروضه المتواضعة في بداية البطولة ولكنني اتمنى ان يستمر الهلال في تقديم عرض جيد مثل عرضه السابق وافضل وان يوفقنا الله الى تحقيق البطولة لنقدمها هدية الى جماهيرنا

الامير فيصل بن يزيد اتوقعها مباراة قوية واتمنى ان يحقق الهلال البطولة



فيصل بن يزيد

واتمنى ان يحالف التوفيق فريق الهلال ويحقق البطولة ان شاء الله ..

الشيخ احمد الاحمد الهلال مستواه رائع واتمنى ان يفوز علينا فهو الأحق بالبطولة



الشيخ احمد الاحمد

قال الشيخ احمد الاحمد اتنى اتمنى من الهلال ان يقدم عرضا جيدا اليوم ويفوز بالمباراة رغم انه يلعب امام فريقا واقولها بصراحة انه الاحق ببطولة مجلس التعاون واثبت ذلك بعرضه الرائع امام النصر.

فقد قدم عرضا راقيا ورغم النتيجة الكبيرة التي حققها الهلال في مرمى النصر الاماراتي الا اننا نقول ايضا انه لم يحالف الحظ في التسجيل والا لكانت النتيجة مضاعفة والان لم يبق عليه سوى المحطة الاخيرة.

- ملخص عقد شركة توصية بسيطة**
- 1 - أسماء الشركاء :
 - 2 - عبدالرحمن اسماعيل رسلان، مقيم بالرياض ومهنته متسبب سعودي الجنسية
 - 3 - رائد اسماعيل رسلان، مقيم بالرياض ومهنته تاجر سعودي الجنسية
 - 4 - بسام اسماعيل رسلان، مقيم بالرياض ومهنته متسبب سعودي الجنسية
 - 5 - طارق اسماعيل رسلان، مقيم بالرياض ومهنته متسبب سعودي الجنسية
 - 6 - اسماعيل عبدالرحمن رسلان، مقيم بالرياض ومهنته طبيب حر سعودي الجنسية
 - 7 - ام كلثوم السيد رضوان، مقيمة بالرياض ومهنتها ربة منزل سعودية الجنسية
 - 8 - اسم الشركة :
- شركة الوشم العطائية للتجارة والمقاولات لصاحبها طارق اسماعيل رسلان وشركاه .
- 3 - غرض الشركة : تجارة الجملة والتجزئة في مواد البناء والاخشاب والمبوست والادوات المنزلية والعلطور واللوازم الطبية والاجهزة الكهربائية واعمال المقاولات المدنية والكهربائية والميكانيكية وصيانتها.
 - 4 - مركز الشركة الرئيسي : مدينة الرياض ويجوز لها فتح فروع اخرى بموافقة الشركاء
 - 5 - رأسمال الشركة : مائتان واربعون الف ريال موزعة على الشركاء بالتساوي وحصة كل منهم اربعون الف ريال تم دفعها عند التوقيع .
 - 6 - ادارة الشركة :
 - 7 - يقوم السيد/طارق اسماعيل رسلان بادارة الشركة وله حق التوقيع نيابة عنها .
 - 8 - تاريخ تأسيس الشركة ومدة : ٢٠٠٦
 - 9 - مدة الشركة عشرة سنوات قابلة للتجديد تبدا من تاريخ قيدها بالسجل التجاري .
 - 10 - بدء السنة المالية وانتهائها : ٢٠٠٦
 - 11 - تبدا السنة المالية من اول محرم وتنتهي بنهاية ذي الحجة من كل عام .
 - 12 - واثه ولي التوفيق ..

على ذكرى الاهداف الخمسة ظفار يطمح في تحسين مركزه عبر بوابة النصر



يونس امان

في المباراة ما قبل النهائية لمباريات الاندية ابطال الدوري بدول مجلس التعاون يلتقي مساء اليوم على ملعب الملز فريقا ظفار والنصر الاماراتي في مباراة تعتبر مهمة لفريق ظفار اكثر من فريق النصر الذي بدأ يستعيد يحاول اليوم ان يمسح الصورة التي ظهر بها في مبارياته السابقة امام الهلال السعودي والتي على الرغم من انها خسارة كبيرة كما انه يحاول ان يلق نذأ عنيذا لفريق ظفار ليوكد جدارته.

اما فريق النصر فيهمه ان يتخطى فريق النصر ليكسب بها نقطة المباراة ويصل الى مراكز المقدمة كلا الفريقين لعب ٤ مباريات ففريق ظفار فاز في الشبلة الجيدة والتي تحولت اليوم ان تغلب على ظروفها بظفها له من الاهداف ٧ وعليه ٥ كما انه يضم رسيدا من الاهداف خمسة اهداف ومركزه من بين فرق الاشقاء الثالث.

اما فريق النصر الاماراتي فلهب كما اشترت ٤ مباريات فاز في واحدة وتعدل في اخرى وخسر مباراتين له من الاهداف ٤ وولج مرماه تسعة اهداف وله من النقاط ثلاث نقاط ويقع في المركز ما قبل الاخير.

واذا نظرنا الى خطوط الفريقين فنجد ان فريق ظفار هو الأرجح يضم لاعبين جديدين في

جاسم العثمان متخوف من تأثير المباراة السابقة على نتيجة اليوم



الحقيقي لكرة السعودية

كما اتنى الا يكون نتيجة المباراة السابقة اي تاثير سلبي على اللاعبين لان اليوم هو يوم المباراة.

بعد موافقة الاتحاد القطري لايفرسم يتوب المنتخب العراقي في كأس العالم وافق الاتحاد القطري لكرة القدم على ان يقوم رئيس جهاز والفنية تحت تصرف الاتحاد تدريب المنتخب الوطنية العراقية من منطلق حرصه على القطرية لكرة القدم بتدريب تعزيز التعاون والترابط القلم المنتخب الوطني العراقي بين شباب البلدين .

استعدادا لنهائيات كأس العالم بالمكسيك التي تقام خلال الفترة من ٣١ مايو الى ٢٩ يونيو بحوزة المنتخب العراقي في كأس العالم بعد انتصارا للدول الخليجية والعربية

خطوة واحدة تفصل بين الهلال وبينق الذهب



فهد المصبيح



فريق الهلال

يقام مساء اليوم اللقاء الختامي للبطولة الرابعة للاندية ابطال الدوري في دول مجلس التعاون بين فريقين الهلال والعربي الكويتي وتعتبر هذه المباراة مباراة البطولة اذ انه من نتيجتها سيتحدد بطل مجلس التعاون للفريقان سيسعيان اليوم لتحقيق الفوز ويبل اكير جهد ليه فمباراة اليوم تعتبر مصيرية بالنسبة للفريق الهلال ويتوجب عليه الفوز لكي يحصل على البطولة كما ان فريق العربي يطمح الى تحسين مركزه ويخوض مستواه المتواضع في المباريات السابقة خصوصا وأنه ظهر خلال هذه البطولة بمستوى مغاير لمستواه الحقيقي المعروف عنه فريق الهلال ظهر في اخر لقاءاته امام النصر الاماراتي بلحسن حالته وقدم مستوى جيدا حقق معه نتيجة جيدة امتت له فريق الاهداف في حلة التعدل ليقتطع ويظهر الفريق كجموعة متماسكة وقوية بين خطوطه وشهد اللقاء عودة العربي الى مركزه الطبيعي مما اعطى قوة لهذا الخط وقدم البيشي مستوى رائعا اعاد به مستواه الرائع

المنتخب السعودي لنهوضه التوطين

لا زالت الاصايات تلاق لاعبي منتخب المملكة للسلاح ويعد ان اعلن كابتن المنتخب اللاعب راشد المكيدي في حديث سابق لـ [اليوم الرياضي] ان الاصايات المتلاحقة والتي منته من المشاركة في اخر بطولة محلية للسلاح جعلته يقكر في اعتزال اللعبة وهو ينتظر دورة سيحول ليعان بعدها اعتزاله اللعب نهائيا. قرر مؤخرًا اللاعب الدولي فيصل العتيبي اعتزاله اللعب وعزا ذلك الى الاصايات البالغة التي لحقت به مؤخرا في قدمه اليمن.

وقد تم اجراء الكشف النهائي على اللاعب المذكور والتضح حاجته لاجراء عملية جراحية. هذا وسيفقد العتيبي الى

المنيا خلال الايام القادمة. وقد ذكر في تصريح لـ [اليوم الرياضي] ان ما حزن في نفسه هو عدم اهتمام ادارة النادي بذلك حيث لم تكف نفسها عن السؤل عن الاصايات رغم ما قدمته للنادي خلال السنوات الماضية ومساهمته في تحقيق عدد من البطولات للنادي .

ولم يقف مسلسل اعتزال نجوم المنتخب عند هذا الحد فقد انضم لادب سلاح (الفروسية) عبدالله العنبر الى قائمة المعتزلين بسبب الاصايات ايضا حيث قرر اعتزال اللاعب نهائيا ضمن موجة الاعتزالات الجماعية التي شملت نجوم هذه اللعبة .

هذا وستضع هذه الاعتزالات منتخبنا الاول في مأزق حرج

البحرانية : شارع العام مائة اربعة	صعبر : شارع العام مائة اربعة	جسرين : شارع العام مائة اربعة	عشيرة : شارع العام مائة اربعة	لطف : شارع العام مائة اربعة	شمارق : شارع العام مائة اربعة	جسرين : شارع العام مائة اربعة	البحرانية : شارع العام مائة اربعة
١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠
البحرانية : شارع العام مائة اربعة	صعبر : شارع العام مائة اربعة	جسرين : شارع العام مائة اربعة	عشيرة : شارع العام مائة اربعة	لطف : شارع العام مائة اربعة	شمارق : شارع العام مائة اربعة	جسرين : شارع العام مائة اربعة	البحرانية : شارع العام مائة اربعة
١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠	١٧٥٤٠٠٠

الفروع في الداخل

